



**Het Baarnsch
L y c e e u m**

Bevorderingsnormen en
adviesprocedure
Het Baarnsch Lyceum

schooljaar 2025 – 2026

Inhoud

Voorwoord	3
Bevorderingsnormen en adviesprocedure.....	4
Het voorjaarsperspectief	4
Procedure eindvergadering	4
Besluiten van de eindvergadering.....	4
In beroep tegen het besluit van de eindvergadering.....	5
Advisering in profielen	5
Bevorderingsnormen	5
Bevorderingsnormen van de eerste naar de tweede klas	5
Bevorderingsnormen van de tweede naar de derde klas.....	7
Bevorderingsnormen van de derde naar de vierde klas.....	8
Bevorderingsnormen bovenbouw.....	9

Voorwoord

Determinatie heeft als doel iedere leerling de juiste opleiding aan te bieden om deze binnen de reguliere tijd te kunnen doorlopen.

In de onderbouw betekent dat tijdig voorsorteren op de passende opleiding en doorstromen zonder zitten te blijven. In de bovenbouw betekent het waardering voor de gemaakte vakkenkeuze zonder dat dit tot een te lange of uitzichtloze voortgang leidt. Determinatie vindt plaats naar opleidingssoort in de onderbouw én naar een passend profiel in de bovenbouw.

Daarnaast zijn er veel havo-gediplomeerden die alsnog hun vwo gaan halen.

Leerlingen ontwikkelen zich in een verschillend tempo. Het blijft daarom mogelijk tijdens de opleiding, met name in de onderbouw, om te stromen. Dit moet wel betekenen dat dit een beter vervolg van de schoolcarrière is. Binnen het curriculum moet die mogelijkheid minimaal in de eerste drie leerjaren gegeven zijn.

Het wordt steeds belangrijker dat leerlingen zich profileren en werken aan hun CV of portfolio. Daarmee kunnen ze hun leerweg ook zelf vormgeven en zich goed voorbereiden op een vervolgstudie. Voor een vervolgopleiding en voor werkgevers wordt het steeds belangrijker dat een leerling zich onderscheidt.

Naast hun diploma ontvangen leerlingen een plusdocument waarin alle extra curriculaire activiteiten worden vermeld. Bij een voldoende of goed komen deze op het plusdocument te staan. Deze extra curriculaire activiteiten tellen niet mee voor de overgang.

Bevorderingsnormen en adviesprocedure

Bij determinatie en bevordering gaat het erom dat een leerling zich telkens in de best passende opleiding bevindt en een ruime kans heeft om succesvol te zijn gedurende het schooljaar en de jaren erna.

Om tot de beste oplossing te komen, is het zinvol en noodzakelijk leerlingen bij wie daar aanleiding voor is, te bespreken met alle betrokken docenten. Daarbij worden alle factoren die de prestaties van een leerling beïnvloeden in ogenschouw genomen.

Het doel van de bevorderingsnormen en adviesprocedure is dan ook leerlingen zoveel mogelijk te bevorderen naar een volgend leerjaar bij een positief perspectief.

Het voorjaarsperspectief

Om tot een goede en logische besluitvorming aan het einde van een schooljaar te komen, wordt er in alle jaarlagen met uitzondering van de examenklassen H5 en V6, voor elke leerling na het tweede rapport (in maart) een advies over de beste leerweg door de lerarenvergadering gegeven. Dit advies wordt gegeven op basis van vakadviezen, het resultaat van de cito-voortgangstoetsen, de scores op de WI (Werkhouding en Inzicht)-overzichten, voortgang in eerdere schooljaren etc. Dit advies is leidend tijdens de eindvergadering. De leerling weet zo in een vroeg stadium hoe de school zijn of haar perspectief inschat. Dit advies wordt schriftelijk met de ouders en leerling gecommuniceerd.

Procedure eindvergadering

In de bevorderingsnormen worden twee categorieën onderscheiden:

1. Leerlingen die aan de cijfermatige norm voldoen en daarom zonder meer bevorderd worden;
2. Leerlingen die niet aan de cijfermatige norm voldoen en bij wie besproken wordt op welke manier deze leerling het beste zijn schoolcarrière kan voortzetten.

Tijdens de eindvergaderingen worden alle leerlingen die cijfermatig niet aan de norm voldoen, besproken. Het bespreken van deze leerlingen biedt de mogelijkheid goed in kaart te brengen wat er voor een leerling nodig is om beter tot zijn recht te komen. Op basis van het advies in maart én de voortgang gedurende het gehele schooljaar wordt een definitief besluit genomen in de eindvergadering onder leiding van de conrector.

Waar wenselijk vinden voorbereidende gesprekken met de ouders/verzorgers plaats. Op die manier zijn alle perspectieven en argumenten in beeld voorafgaand aan de eindvergadering. Vanzelfsprekend kunnen ouders/verzorgers ook zelf hierover in contact treden met de mentor.

Besluiten van de eindvergadering

De eindrapportvergadering kan tot verschillende conclusies komen:

- regulier overgaan naar het volgende leerjaar
- overgaan met een verplichte profielwijziging en/of een aanpassing van de pakketkeuze is een optie. Een zorg over het gekozen vakkenpakket is dan ook benoemd bij het voorjaarsperspectief.
- de vergadering kan het besluit nemen om een leerling
 - over te laten gaan naar een ander niveau
 - te laten doubleren op een ander niveau
 - te laten doubleren in hetzelfde leerjaar*

**Er bestaat geen recht voor een leerling om te doubleren.*

In beroep tegen het besluit van de eindvergadering

Het kan voorkomen dat ouders/verzorgers of een meerderjarige leerling in beroep willen gaan tegen het genomen besluit. Dit kan door een aanvraag tot revisie te doen.

Een aanvraag tot revisie wordt per e-mail aangevraagd bij het secretariaat ter attentie van de rector.

Bij de aanvraag wordt ook een beknopte toelichting gegeven. In de toelichting wordt beschreven welke nieuwe gegevens er zijn, waarvan de eindrapportvergadering niet op de hoogte was.

De revisie aanvraag wordt, uiterlijk om 12.00 uur op de volgende dag dat de mentor het genomen besluit van de eindvergadering mededeelt aan ouders en leerling, gedaan.

Advisering in profielen

De advisering naar de profielkeuze en vakkenkeuze verloopt conform de advisering naar opleiding maar vindt alleen plaats in klas 3.

Een aanvullende procedure in klas 3:

- Bij de profiel- en vakkenkeuze in klas 3 zijn de adviezen per vak voor leerling en ouders inzichtelijk.
- Een in klas 3 niet gevolgde moderne vreemde taal, kan niet worden gekozen in het vakkenpakket of als vvv.
- De mentor en decaan begeleiden de leerlingen en ouders bij de keuze van profiel en vakken.

Bevorderingsnormen

Bevorderingsnormen van de eerste naar de tweede klas

Bij het berekenen van het gemiddelde wordt uitgegaan van cijfers op één decimaal nauwkeurig.

Voldoet de leerling aan onderstaande voorwaarden dan is de leerling direct bevorderd.

Voorwaarden voor bevordering van havo 1 naar havo 2:

- maximaal twee vakken onder de 5,5
- geen cijfer onder de 4,0
- een gemiddeld eindcijfer van minimaal 6,0
- gemiddeld minimaal een 6,0 voor de indicatievakken Nederlands, Engels en wiskunde en geen cijfer lager dan een 5,0 voor deze drie vakken.

Voorwaarden voor bevordering van havo 1 naar atheneum 2:

- geen cijfer lager dan een 5,5
- een gemiddeld eindcijfer van minimaal 7,5
- gemiddeld minimaal een 7,5 voor de indicatievakken Nederlands, wiskunde en Engels.

Voorwaarden voor bevordering van atheneum 1 naar atheneum 2: -

- maximaal twee vakken onder de 5,5
- geen cijfer onder de 4,0
- een gemiddeld eindcijfer van minimaal 6,0
- gemiddeld minimaal een 6,0 voor de indicatievakken Nederlands, wiskunde en Engels en geen cijfer lager dan een 5,0 voor deze drie vakken.

Voorwaarden voor bevordering van gymnasium 1 naar gymnasium 2: -

- maximaal twee vakken onder de 5,5
- geen cijfer onder de 4,0
- een gemiddeld eindcijfer van minimaal 6,0
- gemiddeld minimaal een 6,0 voor de indicatievakken Nederlands, wiskunde en Engels en geen cijfer lager dan een 5,0 voor deze drie vakken.

Bij onvoldoende kwalificatie volgen we de procedure eindvergadering, zie bladzijde 4.

Bevorderingsnormen van de tweede naar de derde klas

Bij het berekenen van het gemiddelde wordt uitgegaan van cijfers op één decimaal nauwkeurig. Voldoet de leerling aan onderstaande voorwaarden dan is de leerling direct bevorderd.

Voorwaarden voor bevordering van havo 2 naar havo 3:

- maximaal twee vakken onder de 5,5
- geen cijfer onder de 4,0
- een gemiddeld eindcijfer van minimaal 6,0 en
- gemiddeld minimaal een 6,0 voor de indicatievakken Nederlands, Engels en wiskunde en geen cijfer lager dan een 5,0 voor deze drie vakken.

Voorwaarden voor bevordering van havo 2 naar atheneum 3:

- geen cijfer lager dan een 5,5
- een gemiddeld eindcijfer van minimaal 7,5
- gemiddeld minimaal een 7,5 voor de indicatievakken Nederlands, wiskunde en Engels.

Voorwaarden voor bevordering van atheneum 2 naar atheneum 3: -

- maximaal twee vakken onder de 5,5
- geen cijfer onder de 4,0
- een gemiddeld eindcijfer van minimaal 6,0 en
- gemiddeld minimaal een 6,0 voor de indicatievakken Nederlands, Engels en wiskunde en geen cijfer lager dan een 5,0 voor deze drie vakken

Voorwaarden voor bevordering van gymnasium 2 naar gymnasium 3: -

- maximaal twee vakken onder de 5,5
- geen cijfer onder de 4,0
- een gemiddeld eindcijfer van minimaal 6,0 en
- gemiddeld minimaal een 6,0 voor de indicatievakken Nederlands, Engels en wiskunde en geen cijfer lager dan een 5,0 voor deze drie vakken
- gemiddeld minimaal een 6,0 voor Grieks en Latijn samen.

Bij onvoldoende kwalificatie volgen we de procedure eindvergadering, zie bladzijde 4.

Bevorderingsnormen van de derde naar de vierde klas

De bevorderingsnorm klas 3 is gebaseerd op hele afgeronde eindcijfers. Het gemiddelde van deze gehele eindcijfers wordt berekend in één decimaal nauwkeurig. De normering in klas 3 bestaat uit twee onderdelen. Een leerling moet voldoen aan **beide normeringen** om bevorderd te worden naar het vierde leerjaar

1. De profielnormering

Dit deel van de normering gaat over het toekomstige vakkenpakket van de leerling in klas 4, de verplichte vakken inclusief de gekozen vakken.

Een leerling wordt bevorderd als:

	a.	voor alle vakken een voldoende (6 of meer) is behaald,
ó	b.	voor één vak een 5 is behaald en voor de rest van de vakken een 6 of meer

2. De normering voor niet gekozen vakken

Deze normering geldt voor de vakken die de leerling niet meer zal volgen in klas 4 maar wel volgt in klas 3, ter afronding van de basisvorming.

Een leerling wordt bevorderd als:

	a.	voor alle niet gekozen vakken een voldoende (6 of meer) is behaald,
ó	b.	voor één niet gekozen vak een eindcijfer 4 of 5 is behaald,
ó	c.	Voor twee of drie niet gekozen vakken een eindcijfer 5 is behaald,
f	d.	Voor één niet gekozen vak een eindcijfer 4 is behaald en voor één vak een eindcijfer 5 is behaald.

Bij onvoldoende kwalificatie volgen we de procedure eindvergadering, zie bladzijde 4. (Dit is de paginaverwijzing binnen het document bevorderingsnormen en adviesprocedure)

Aanvullend bij de profiel- en niet gekozen vakken normering in klas 3:

Indien de leerling niet voldoet aan beide normeringen wordt volgens de procedure de situatie van de leerling besproken. De afgegeven vakadviezen spelen bij de bespreking van leerlingen in klas 3 een belangrijke rol, naast de andere factoren die invloed hebben op de voortgang van de leerling.

Bij onvoldoende kwalificatie volgen we de procedure eindvergadering, zie bladzijde 4.

Bevorderingsnormen bovenbouw

Van havo 4 naar Havo 5 en vwo 4 naar vwo 5 en van vwo 5 naar vwo 6

De overgangsnormering is gebaseerd op hele afgeronde eindcijfers. Het gemiddelde van deze gehele eindcijfers wordt berekend in één decimaal nauwkeurig.

De basis van deze overgangsnormering is de landelijk geldende slaag – zakregeling voor eindexamenleerlingen (zie pagina 10).

Een leerling wordt bevorderd als:

	a.	voor alle vakken een voldoende (6 of meer) is behaald,
óf	b.	voor één vak een 5 is behaald en voor de rest van de vakken een 6 of meer,
óf	c.	voor twee vakken een 5 is behaald, <i>waarvan maximaal één 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde</i> , voor de rest van de vakken een 6 of meer en het gemiddelde eindcijfer minstens een 6,0 is,
óf	d.	voor één vak een 4 is behaald, (<i>uitgezonderd de vakken Nederlands, Engels en wiskunde</i>), voor de rest van de vakken een 6 of meer en het gemiddelde eindcijfer minstens een 6,0 is,
óf	e.	voor één vak een 4 (<i>uitgezonderd de vakken Nederlands, Engels en wiskunde</i>) en voor één vak een 5 is behaald, voor de rest van de vakken een 6 of meer en het gemiddelde eindcijfer minstens een 6,0 is.

In tabelvorm:

onvoldoendes over alle vakken	waarvan max aantal vijven netl, entl, wis	gemiddelde eindcijfer	besluit
geen	n.v.t.	n.v.t.	bevorderd
5	n.v.t.	n.v.t.	bevorderd
4	0	6,0	bevorderd
5+5	1	6,0	bevorderd
4+5	1	6,0	bevorderd

Bij onvoldoende kwalificatie volgen we de procedure eindvergadering, zie bladzijde 4.

Verder geldt:

1. Een leerling mag geen twee opeenvolgende leerjaren van eenzelfde afdeling doubleren.
2. Doubleren van een eindexamenklas is altijd toegestaan (het is bijvoorbeeld toegestaan na het doubleren van havo 4 ook tweemaal havo 5 te volgen).
3. Een leerling kan niet worden bevorderd als op het eindrapport van havo 4 of vwo 4/5 het vak lo een onvoldoende beoordeling staat. Bij een onvoldoende beoordeling voor dit vak wordt dwingend een herexamen opgelegd. Dit herexamen moet tenminste tot een voldoende beoordeling leiden om de leerling te kunnen bevorderen.

4. Het eindcijfer voor de vakken lichamelijke opvoeding, het PWS (in havo 4) en Culturele Kunstzinnige Vorming (in havo 4 en vwo 4) kan maximaal één compensatiepunt opleveren. Dit betekent dat bij de eindcijfers 7, 8, 9 én 10 bij deze vakken geldt dat er 1 compensatiepunt wordt gerekend per betreffend vak.
5. Indien een leerling is doorgestroomd van havo 5 naar vwo 5 en niet bevorderbaar is naar vwo 6, dan zal een leerling doorstromen naar het vervolgonderwijs met een havo-diploma.

Van havo 5 en vwo 6 naar het vervolgonderwijs

De landelijke slaag – zakregeling voor eindexamenkandidaten is via de volgende link te vinden: <https://www.examenblad.nl/2026/onderwerpen/uitslagbepaling-havo-vwo>

Voor leerlingen is via de webpagina van [mijneindexamen.nl](https://www.mijneindexamen.nl) alle praktische informatie te vinden over de eindexamens zoals het rooster, tips, regels en de slaag - zakregeling. <https://www.mijneindexamen.nl/splash/>