



Het Baarnsch
Lyceum

st unantast
en ist Verpflichtung
ik Deutschland

ids diverged in a win
one less traveled
ers made all the

Verant

Verbouwen

Samen
leren voor het
Leven

Schoolgids

2025 - 2026

Scan de
code en loop
virtueel door
onze school!





Inhoudsopgave

<i>Hoofdstuk 1</i>	De school	<u>5</u>
<i>Hoofdstuk 2</i>	Ons onderwijs	<u>7</u>
<i>Hoofdstuk 3</i>	Activiteiten	<u>13</u>
<i>Hoofdstuk 4</i>	Internationalisering	<u>17</u>
<i>Hoofdstuk 5</i>	Begeleiding, zorg en passend onderwijs	<u>21</u>
<i>Hoofdstuk 6</i>	Communicatie	<u>27</u>
<i>Hoofdstuk 7</i>	Ontwikkeling onderwijs	<u>31</u>
<i>Hoofdstuk 8</i>	Kwaliteit, Veiligheid en Medezeggenschap	<u>33</u>
<i>Hoofdstuk 9</i>	De dagelijkse praktijk	<u>37</u>
<i>Hoofdstuk 10</i>	Procedures en leefregels	<u>41</u>
<i>Hoofdstuk 11</i>	Financiën	<u>47</u>
<i>Hoofdstuk 12</i>	Contact	<u>51</u>

Colofon

Fotograaf: Ger Adrichem

Vormgeving: Reclamestudio GO

Augustus 2025



Het Baarnsch
Lyceum

Schoolgids 2025 - 2026
107^e schooljaar

Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt de nieuwe digitale schoolgids voor het schooljaar 2025-2026. Jaarlijks verschijnt de schoolgids met actuele informatie over Het Baarnsch Lyceum. De gids is bedoeld voor leerlingen, ouders, verzorgers en andere belangstellenden.

Midden in de prachtige groene en bosrijke omgeving van Baarn staat ons moderne gebouw waar het verleden en heden van meer dan 100 jaar onderwijs van Het Baarnsch Lyceum duidelijk zichtbaar zijn. We zijn een zelfstandige en relatief kleine school met ruim 1100 leerlingen die de leerrichting havo, atheneum of gymnasium volgen. Wij zijn een school waar leerlingen en medewerkers aandacht voor elkaar hebben en waar iedereen zichzelf kan zijn.

Het Baarnsch Lyceum staat voor samen leren voor het leven. We bieden gelijke kansen voor iedereen om zich te ontwikkelen tot (wereld)burger en bij te dragen aan een vrije en duurzame samenleving.

Deze schoolgids is opgedeeld in een aantal hoofdstukken waarin u specifieke informatie kunt vinden over een bepaald onderwerp. In de schoolgids verwijzen wij een aantal keer naar onze website www.hetbaarnschlyceum.nl, waar u meer informatie kunt vinden.

Heeft u na het lezen nog vragen over onze visie, het onderwijs, de dagelijkse praktijk of andere onderwerpen, stelt u deze dan aan een van de conrectoren en/of aan het secretariaat. De contactgegevens vindt u in hoofdstuk 12.

Wij wensen alle leerlingen een inspirerend en mooi schooljaar toe!

Mark Manders, MSc

Rector-bestuurder van Het Baarnsch Lyceum





Het Baarnsch
Lyceum

Het Baarnsch Lyceum is een school met lef. Vanuit onze optimistische visie bereiden wij leerlingen voor op hun toekomst in een pluriforme samenleving waarin zij hun rol als democratisch (wereld)burger kunnen waarmaken. Wij zijn onafhankelijk en varen een eigen koers, waarbij wij gelijke kansen voor iedereen binnen de school mogelijk maken.

Hoofdstuk 1

De school

Het Baarnsch Lyceum is een school met een rijke historie. We zijn een relatief kleine school waar leerlingen en medewerkers aandacht voor elkaar hebben en waar iedereen zichzelf kan zijn. Binnen onze open en optimistische gemeenschap voelen we ons veilig en verbonden. We richten ons op een brede vorming en kijken met een open blik naar de wereld vanuit het UNESCO-gedachtegoed. In een kansrijke en uitdagende leeromgeving staan wij voor diversiteit en bieden wij veel keuzemogelijkheden. Wij stimuleren de persoonlijke ontwikkeling, waarbij eenieder verantwoordelijkheid leert nemen en dragen. We staan voor kwaliteit en doen dit vanuit een kritische onderzoekende houding.

De school gaat uit van de volgende uitgangspunten:

Modern in verbinding met de historie

Het Baarnsch Lyceum is trots op zijn geschiedenis en tradities. We behouden wat goed is en vernieuwen wat aan vervanging toe is, omdat het niet meer bij de tijd is, of omdat we samen tot andere inzichten zijn gekomen. Elke ontwikkeling prikkelt onze nieuwsgierigheid, onze ambitie en creativiteit. We blijven daarbij kritisch en zoeken ons eigen spoor.

Geen prestatie zonder relatie

De relatie en interactie tussen mensen onderling, in het bijzonder tussen leerling en docent, vormen de basis van ons handelen en ons succes. Vanuit de relatie met elkaar en met respect voor ieders positie en verantwoordelijkheid richten wij onze school, onze leefgemeenschap in.

Optimistisch naar de toekomst

Vanuit een optimistische en kritische levenshouding sluiten wij aan bij de ontwikkelingen en uitdagingen die op ons afkomen en bereiden we de leerlingen voor op het vervolgonderwijs, op de maatschappij en op het leven. Onze school is ambitieus en verwacht hetzelfde van medewerkers en leerlingen: de ambitie om zich te ontwikkelen, cognitief en emotioneel, als toekomstig wereldburger.

Schoolleiding

De rector-bestuurder is eindverantwoordelijk voor de school. De schoolleiding bestaat uit de rector-bestuurder, een conrector bedrijfsvoering en drie conrectoren die naast diverse schoolbrede portefeuilles tevens verantwoordelijk zijn voor een onderwijsafdeling.

De schoolleiding bestaat uit:

Rector-bestuurder: dhr. M. Manders

Conrector bedrijfsvoering: mw. M. de Haan

Conrector (klas 1 en 2): mw. V. van Miltenburg-Rusche

Conrector (havo 3, 4 en 5): mw. L. van Schaik-Eijkhout

Conrector (vwo 3, 4, 5 en 6): dhr. P. Doppen

Leerjaarcoördinatoren

De leerjaarcoördinatoren zijn verantwoordelijk voor de leerlingzaken van de desbetreffende jaarlagen en na de mentor het eerste aanspreekpunt.

De leerjaarcoördinatoren zijn:

Klas 1 en 2: dhr. D. Segerius

Havo 3, 4 en 5: dhr. Y. de Vries

Vwo 3, 4, 5 en 6: mw. D. Copijn

Bestuur en toezicht

Het Baarnsch Lyceum is een algemeen bijzondere school. De school wordt bestuurd volgens het two-tier besturingsmodel, dat landelijk het meest wordt toegepast. Dat betekent dat de rector-bestuurder het bevoegd gezag is. Deze legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht, die ook werkgever van de rector-bestuurder is. De school is aangesloten bij de VO-raad, de Raad van Toezicht is aangesloten bij de Vereniging van Toezichthouders in Onderwijsinstellingen (VTOI).

De Raad van Toezicht bestaat uit vijf toezichthouders:

Voorzitter: dhr. W. Langeveld

Vicevoorzitter: dhr. F. Eijsink

Lid: mw. M. Keesom-Steenart

Lid: dhr. A. Makkinje

Lid: dhr. Z. van Hoffen



Het Baarnsch
Lyceum

Het Baarnsch Lyceum biedt
tal van extra programma's en
maatwerk voor leerlingen om
zich verder te ontwikkelen.

Hoofdstuk 2

Ons onderwijs

Het Baarnsch Lyceum kent drie onderwijstypen: havo, atheneum en gymnasium. De school maakt positief onderscheid tussen leerlingen, omdat leerlingen verschillend zijn.

Havo

De havist heeft een eigen pedagogisch-didactische aanpak nodig en wordt aangesproken op zijn kwaliteiten. Op Het Baarnsch Lyceum zien wij havisten als intelligente doeners. Sinds het schooljaar '24-'25 bieden wij het praktijkgerichte vak in de havo bovenbouw als keuze-examenvak aan. HavoP bereidt havoleerlingen voor op een goede studiekeuze en maakt leerlingen vertrouwd met competenties die het succes in het hbo vergroten. Er vindt vakoverstijgende en buitenschoolse samenwerking plaats en er wordt een beroep gedaan op het oplossingsvermogen en ondernemerschap van onze havoleerlingen. Daarnaast zijn wij een 'Havisten competent' school. Dit is een landelijk traject waaraan ongeveer 40 scholen deelnemen. De kern hiervan is ook onderbouw havoleerling goed voor te bereiden op een passende profiel- en studiekeuze. Er zijn hiervoor extra lessen ingeroosterd waarin zij met hun mentor werken aan loopbaangeoriënteerde opdrachten vanuit het mentoraatsprogramma.

Atheneum

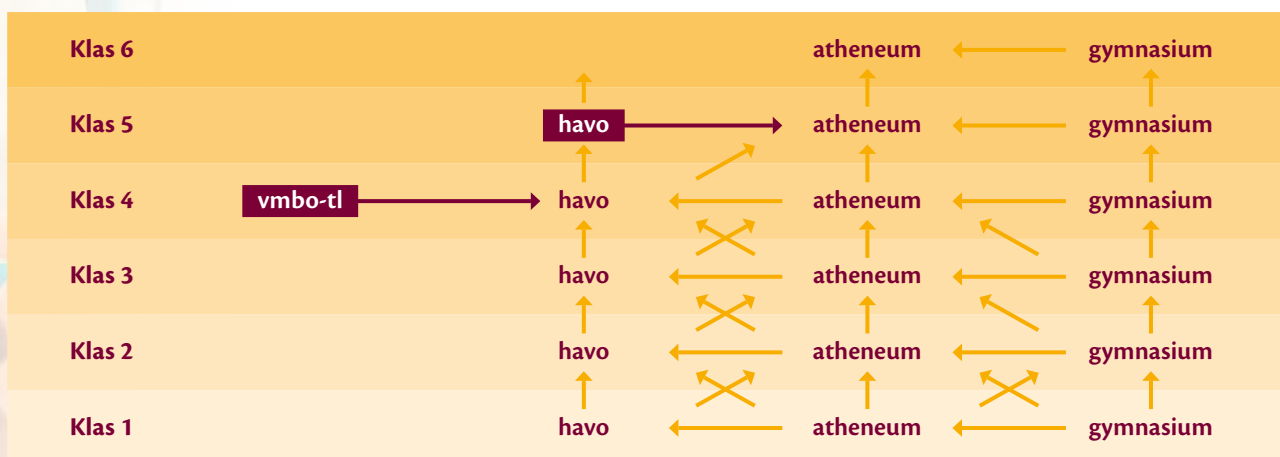
Op het atheneum diepen we de 'w' van vwo uit. Vwo-leerlingen worden voorbereid op wetenschappelijk vervolgonderwijs. Dat vraagt om een specifieke attitude. Vanaf klas 1 maakt onderzoek/research deel uit van het curriculum. Deze onderzoekscomponent is geïntegreerd in de diverse vakken en projecten.

Mentoren en vakdocenten werken aan de ontwikkeling van competenties die voor een atheneumleerling niet alleen tijdens zijn schoolloopbaan waardevol zijn, maar ook daarna: samenwerken, het ontwikkelen van een grotere zelfstandigheid en studie- en onderzoeksvaardigheden. Loopbaanoriëntatie (wie ben ik, welke keuzes maak ik en waarom?) en zelfreflectie maken daar ook deel van uit.

Gymnasium

Het Baarnsch Lyceum is een scholengemeenschap met een duidelijk geprofileerde gymnasiumafdeling. Het gymnasium biedt de leerling in de onderbouw de klassieke talen Latijn en Grieks. In de onderbouw zijn er meestal

Schema schoolopbouw



Leerlingen uit havo 1, 2 en 3 van wie blijkt dat zij cognitief uitblinken en (ook) geschikt zijn voor het vwo, kunnen zich kwalificeren voor atheneum zodat zij zonder vertraging kunnen doorstromen.

twee gymnasiumklassen per jaarlaag; in de bovenbouw nemen de meeste leerlingen één van beide talen op in hun examenpakket (een enkeling kan niet kiezen en gaat verder met beide talen).

Onder taal moet ook cultuur worden verstaan. De talen zijn geen doel op zichzelf, maar een opstapje om kennis te maken met de klassieke wereld. De vakken heten niet voor niets LTC en GTC, waarbij de T voor Taal en de C voor Cultuur staat. Wij bieden onze gymnasiumleerlingen dus meer: een brede ontwikkeling, vorming en Bildung. Het uitgangspunt is dat leerlingen gestimuleerd worden meer te ontdekken over zichzelf en de wereld om hen heen. In het kader daarvan gaan we met de klas 1, 2 en 3 op dagexcursies

of naar een expositie. Voor de leerlingen van klas 4, 5 en 6 organiseren we bezoeken aan theatervoorstellingen, een studiereis naar Griekenland en natuurlijk de werkweek naar Rome. En wie weet welke tentoonstelling zich onverwachts aandient... We hebben het dan natuurlijk over leerlingen die belangstelling voor deze activiteiten hebben. Net als voor de atheneumleerlingen geldt voor de gymnasiasten dat zij hun diploma kunnen aanvullen met verschillende verdiepingsactiviteiten.

Keuzemogelijkheden in de onderbouw

In de tabel vindt u een overzicht van de structuur van de onderbouw met keuzeprogramma's.

Klas 1	Havo 1	Atheneum 1	Gymnasium 1
Sportplus, Kunstplus, Science-plus of geen plusprogramma	- Havo-stroom met een duidelijk havo-profiel - Omstroommogelijkheden naar atheneum 2	- Atheneum-stroom met een duidelijk atheneum-profiel - Omstroommogelijkheden naar havo 2	- Gymnasium-stroom met een duidelijk gymnasium-profiel - Klassieke talen - Omstroommogelijkheden naar atheneum 2
Klas 2	Havo 2	Atheneum 2	Gymnasium 2
Keuze uit speerpunt: - Science - Sport en bewegen - Kunst - Wereldburgerschap	- Havo-stroom met een duidelijk havo-profiel - Omstroommogelijkheden naar atheneum 3	- Atheneum-stroom met een duidelijk atheneum-profiel - Omstroommogelijkheden naar havo 3	- Gymnasium-stroom met een duidelijk gymnasium-profiel - Klassieke talen - Omstroommogelijkheden naar atheneum 3
Klas 3	Havo 3	Atheneum 3	Gymnasium 3
Keuze uit speerpunt: - Science - Sport en bewegen - Kunst - Wereldburgerschap Keuze voor twee van de drie moderne vreemde talen: - Frans - Duits - Spaans	- Havo-stroom met een duidelijk havo-profiel - Omstroommogelijkheden naar atheneum 4	- Atheneum-stroom met een duidelijk atheneum-profiel - Omstroommogelijkheden naar havo 4	- Gymnasium-stroom met een duidelijk gymnasium-profiel - Klassieke talen - Omstroommogelijkheden naar atheneum 4

Mediawijsheid in klas 1 en 2

Media speelt een grote rol in de leefwereld van jongeren. Communicatie vindt tegenwoordig steeds meer online plaats. De jeugd groeit op omringd door technologie. Het Baarnsch Lyceum vindt het belangrijk dat jongeren zich bewust worden van de rol die (digitale) media spelen in de wereld en in hun eigen leven. Deze thema's zijn verwerkt in het mentoraatsprogramma van klas 1 en 2. In deze lessen leren ze op een bewuste en veilige manier om te gaan met (digitale) media, voor nu en voor later.

Plusprogramma in klas 1

Leerlingen in klas 1 kunnen naast het gewone programma kiezen voor Scienceplus, Kunstplus of Sportplus. Een plusprogramma is een keuzemodule en niet verplicht om te kiezen.

- Scienceplus is een programma waarbij leerlingen per week twee uur onderzoeksvaardigheden aanleren zodat er verschillende natuurwetenschappelijke opdrachten uitgevoerd kunnen worden.
- Bij Kunstplus maak je kennis met bijzondere materialen, technieken en onderwerpen.
- Sportplus is een actief programma waarbij leerlingen per week twee uur meer sport en bewegen volgen.

Speerpunten in klas 2 en 3

Het Baarnsch Lyceum kiest ervoor om vroeg met het personaliseren van het ontwikkeltraject van leerlingen te beginnen. Daarom maken alle leerlingen in klas 1 tijdens het schooljaar een keuze uit een speerpunt voor klas 2. Leerlingen in klas 2 kiezen een speerpunt voor in klas 3. Het speerpunt in klas 2 kan verschillen van de speerpuntkeuze van klas 3. Buiten het standaardpakket om kunnen zij zich zo profileren en al oriënteren op de profielkeuze in de bovenbouw. Voor dit speerpunt wordt ook in de lessentabel structureel ruimte gemaakt. De volgende speerpunten maken deel uit van ons curriculum:

Speerpunt Wereldburgerschap: al op jonge leeftijd worden de leerlingen voorbereid om later te leren, werken en wonen in een ander land, of om in eigen land binnen een internationale context goed te kunnen functioneren. De leerlingen gaan aan de slag met exotische talen en culturen, maar ook met elkaars achtergronden en eigen cultuur. Verder leren ze debatteren over Europese vraagstukken en komen er diverse thema's aan bod rondom wereldburgerschap en UNESCO. Alle leerlingen die voor dit speerpunt kiezen nemen deel aan één van de uitwisselingsprogramma's naar een land in Europa. In de lessen worden ze voorbereid op de uitwisseling.

Speerpunt Science: nieuwsgierige leerlingen kunnen bij Science de wetenschapper in zichzelf ontdekken. Je gaat onderzoeken hoe de wereld om je heen werkt. Dat doe je door dingen uit te proberen, logisch na te denken,

verbindingen te maken en je creativiteit te gebruiken. Er zijn verschillende projecten en theorie modules. Denk hierbij aan een insectenhotel en alles wat daarbij komt kijken, het maken van een trebuchet en 3D printen, waarbij je je eigen model gaat ontwerpen. We leren bijvoorbeeld over explosies, de ijstijd in onze achtertuin en over hoe we voedsel langer kunnen bewaren. Met Science ga je anders naar de wereld kijken.

Speerpunt Kunst: Het speerpunt Kunst is een creatieve ontdekkingsreis langs verschillende thema's, materialen en technieken. Onze kernwaarden zijn leren met je hoofd, hart en handen. Leerlingen krijgen diverse opdrachten waarin de verbeelding centraal staat. Ook gaan we er op uit, naar een museum, of er komt een kunstenaar in de klas om een workshop te geven. Bij het speerpunt kunst ontdek je je eigen talent en ga je vooral veel dingen doen, want iedereen is een (kunst)maker!

Speerpunt Sport: dit speerpunt is speciaal bedoeld voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in extra sport en bewegen en meer willen weten over de achtergronden daarvan. Naast bewegen zijn er ook theoretische opdrachten. Het programma is een goede voorbereiding voor het examenvak Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM) dat je in de bovenbouw kunt kiezen.

Moderne vreemde talen

De leerlingen in klas 2 kiezen in de loop van het jaar voor het volgende schooljaar twee van de volgende drie moderne vreemde talen: Frans, Duits en Spaans. Engels is voor iedereen verplicht. In de bovenbouw kunnen leerlingen een Cambridge, Delf, Goethe of Dele certificaat behalen na het succesvol volgen van de lessen en deelname aan het examen.

Tweede fase

Doelstelling van de Tweede fase is dat leerlingen zich meer specialiseren in een beperkt aantal samenhangende vakken die ze gekozen hebben en meer verantwoordelijkheid gaan nemen voor hun planning en manier van leren. Tegelijkertijd is onze overtuiging dat de interactie tussen docent en leerling centraal staat en dat de motivatie van leerlingen door goede begeleiding wordt gestimuleerd. Leerlingen moeten geholpen worden bij het groeien naar meer verantwoordelijkheid voor hun planning en manier van leren. Belangrijke hulpmiddelen hierbij zijn de digitale jaarplanner en Plenda (klas 1). In de bovenbouw bestaat een groot gedeelte van de contacttijd uit vaklessen. De overige uren worden gevuld met studiezaaluren waarin leerlingen onder begeleiding van een studiebegeleider actief zijn. Op donderdagochtend kan de leerling werken aan het door hem of haar gekozen excellentieprogramma. Daarnaast wordt een aantal uren van diverse excellentieprogramma's als les ingeroosterd.

Maatwerk

Leerlingen die daarvoor voldoende capaciteiten hebben, kunnen ervoor kiezen een vak op een eerder tijdstip met een examen af te sluiten, een vak op een hoger niveau af te sluiten of een extra vak te volgen. Eén en ander wordt afgestemd met de mentor en de leerjaarcoördinator. Dit soort trajecten vraagt een grote mate van zelfstandigheid van de leerling, omdat het programma niet altijd kan worden ingeroosterd. Natuurlijk is er een adequate begeleiding door de mentor en een vakdocent.

Profiel

In de derde klas besteden we in de mentoruren aandacht aan de profielen en hoe leerlingen tot een goede profielkeuze komen. Tijdens de mentorles vullen leerlingen verschillende vragenlijsten in over zichzelf en ook vragen zij feedback aan ouders en vrienden. Natuurlijk komen de opleidingen en de daarbij behorende profielen aan bod. Ook gesprekken met de mentor en de decaan zijn onderdeel van het profielkeuzetraject. Samen werken we aan een bewuste profielkeuze.

Keuze voor een vervolgopleiding

In de bovenbouw beginnen we na de zomervakantie met het doornemen van het LOB-traject tijdens de mentorlessen. We leggen dan uit wat de bedoeling is van Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB) en welke evenementen er dit schooljaar op de planning staan. De mentor begeleidt de leerlingen bij hun oriëntatie op hun vervolgopleiding. De decaan ondersteunt de mentoren en voert waar nodig/wenselijk aanvullend gesprekken met leerlingen. Waar ligt affiniteit, waar ligt perspectief? Welke studies willen ze op welke open dag bekijken en waarom? De open dagen van het hbo en wo zijn in oktober/november en vervolgens in maart/april. Nadat de leerlingen bij één of twee open dagen zijn geweest, komen ze weer terug bij de decaan om te bespreken wat de plus- en minpunten zijn van de bezochte studies, scholen, steden. Het LOB-traject wordt, indien nodig, bijgesteld. Ook zijn er leerlingen, die na het bezoeken van een open dag, graag een meeloopdag voor een studie willen volgen om nog meer te weten te komen over de studie, de studenten en de school. Meeloopdagen en soms ook open dagen vallen onder schooltijd. Leerlingen krijgen twee dagen per jaar verlof om open dagen/meeloopdagen te bezoeken. Zij hebben toestemming van thuis en school nodig; een vrijvraagformulier kunnen ze bij de decaan verkrijgen. Voor het LOB-traject staan in principe 40 klokuren, maar wij vinden dat een LOB-traject klaar is als er een bewuste studiekeuze is gemaakt.

LOB is ook leerlingen vertrouwd maken met competenties en vaardigheden die een belangrijke rol spelen in het succes van de vervolgopleidingen. Uit onderzoek blijkt dat naast een diploma vooral een afgewogen studiekeuze en het

beheersen van competenties als samenwerken, plannen en zelfregulatie een belangrijke succesfactor in het hoger onderwijs zijn.

Lessentabel

In de lessentabel kunt u per leerjaar per leerrichting zien welke lessen er worden gegeven met het bijbehorende aantal uren. De lessentabel voor de onderbouw en de bovenbouw kunt u vinden op onze website.

Onderwijstijd

Sinds 1 augustus 2015 is de nieuwe wet op de onderwijstijd van kracht. Kern is dat voor havo over de gehele opleiding 4.700 klokuren onderwijstijd gerealiseerd moet kunnen worden; voor vwo 5.700 klokuren. Alle onderwijstijd is maatwerk. Dat wil zeggen dat niet elke leerling het gehele aanbod hoeft te doorlopen; er mogen keuzes worden gemaakt. Sommige leerlingen hebben aan minder tijd genoeg en kunnen uren overslaan, andere hebben juist extra ondersteuning nodig en kunnen extra uren volgen.

Binnen- en buitenschools leren

Het Baarnsch Lyceum kiest als uitgangspunt voor binnen- en buitenschools leren. Leerlingen doen op school, naast het reguliere programma, allerlei ervaringen op die wij voor het ontwikkelen van de persoonlijkheid van burgerschap van belang vinden. Die vinden binnen de reguliere lessen, maar vooral erbuiten plaats. De geldende lessentabellen op Het Baarnsch Lyceum gaan uit van gemiddeld ruim 32 lessen per week; in klas 2 en 3 is dat iets meer, in de bovenbouw is dat minimaal 32 en in een aantal pakketten beduidend meer. Op basis van 189 lesdagen (37,8 weken) en 32 lessen per week zijn dat ruim 1.000 klokuren per jaar geplande onderwijstijd.

Daarnaast biedt de school veel mogelijkheden voor extra activiteiten waaruit leerlingen kunnen kiezen. Alle activiteiten die onder de verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd en begeleid door daartoe bevoegde medewerkers (in- of extern), vallen onder de onderwijstijd. Het deelnemen aan de meeste activiteiten levert extra onderwijstijd op (soms na aftrek van de uitval van de reguliere lessen). Leerlingen kunnen op basis van hun capaciteiten ook minder reguliere onderwijstijd volgen. De vrijgekomen uren worden, in overleg, adequaat ingevuld.

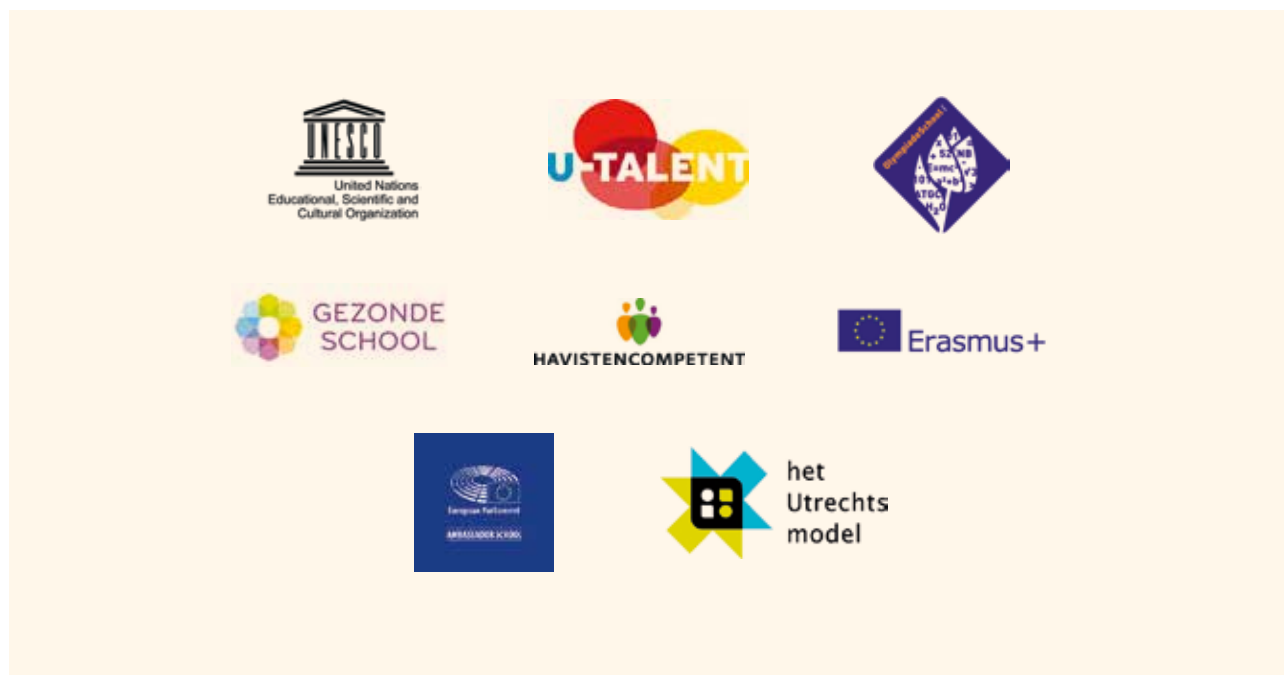
Persoonlijke ontwikkeltijd docenten

In het kader van de invulling van de persoonlijke ontwikkeltijd voor docenten conform de cao vo (50 klokuren op fulltime basis), hebben medezeggenschapsraad (personeel-, ouder- en leerlinggeleding) in het schooljaar 2025-2026 een aantal dagdelen als ontwikkelmoment ingepland (zie hoofdstuk 9), waarop de leerlingen vrij zijn. Daarmee is op kwantitatief adequate wijze invulling gegeven aan de bepaling in de CAO VO.

Opleidingsschool

Het Baarnsch Lyceum is een geaccrediteerde opleidingsschool. We maken deel uit van de Academische Opleidingsschool Het Utrechts Model. Dat wil zeggen dat de school een deel van de opleiding van aankomende docenten in de lerarenopleidingen van Instituut Archimedes (Hogeschool Utrecht), de lerarenopleiding van de Graduate School of Teaching (Universiteit Utrecht) en de docentenopleiding van de Hogeschool voor de Kunsten Utrecht verzorgt. Dat betekent dat er veel studenten op school te zien zijn. Zij verzorgen bijvoorbeeld, onder begeleiding van onze docenten, lessen, doen onderzoek in de praktijk en nemen deel aan activiteiten. We werken hierbij nauw samen met de Waldheim-mavo en het Griftland College. Wekelijks is er een bijeenkomst waarbij studenten die stage lopen op deze scholen met en van elkaar leren.

Het Baarnsch Lyceum is met de volgende stichtingen en doelen verbonden:





**Het Baarnsch
Lyceum**

Het Baarnsch Lyceum zet naast het reguliere programma in op een brede oriëntatie en/of verdieping. Daarbij maakt de school gebruik van binnen- en buitenschools leren.

Hoofdstuk 3

Activiteiten

Door persoonlijke ervaringen leren leerlingen anders en intensiever. De extra programma's monden uit in een voor de meeste leerlingen goed gevuld Plusdocument: een tweede schooleigen diploma, dat ook bij toelating tot het vervolgonderwijs een steeds grotere rol gaat spelen.

Plusdocument

Het wordt steeds belangrijker dat leerlingen laten zien wie en wat ze zijn. Ze werken aan hun cv of portfolio. Daarmee kunnen ze hun leerweg personaliseren en zich goed voorbereiden op een vervolgstudie. Vervolgopleidingen en werkgevers kijken vaker naar zaken waarmee de leerling zich onderscheidt. Veel instellingen voor hoger onderwijs houden matchings- en selectiegesprekken om te beoordelen of een leerling geschikt is voor de gekozen opleiding. Leerlingen ontvangen naast hun diploma een overzicht van alle extra activiteiten: het Plusdocument. Daarvan maken bijvoorbeeld ook de internationaal erkende taalcertificaten deel uit. Een leerling kan verschillende wegen door de school volgen.

Activiteiten

Hieronder vindt u meer informatie over een selectie van activiteiten die wij op school aanbieden:

Excursies

Ten minste één keer per jaar wordt een excursie georganiseerd voor de onderbouw (eerste, tweede en derde klassen). Excursies zijn vaak inhoudelijk verbonden met een bepaald vak. De entreekosten voor de betreffende excursie worden betaald door de school. Voor de vervoerskosten zal de school een bijdrage vragen aan de ouders van de deelnemende leerlingen.

Sportieve activiteiten

In schoolverband wordt veel aan sport gedaan. De school biedt een uitgebreid sportprogramma aan en is dan ook officieel gecertificeerd als 'Gezonde School'. In de eerste klas kunnen leerlingen kiezen voor extra sport bovenop hun rooster. Vanaf de tweede klas kunnen ze extra sport kiezen binnen hun rooster, als ze een keuze maken binnen de speerpunten. Bij speerpunt Sport doen ze ervaring op met sporten en kennis waar in het reguliere programma minder tijd voor is. Daarnaast organiseren onze bovenbouwleerlingen veel toernooien, met als hoogtepunt de verjaardag van de school genaamd

de Dies, waar alle leerlingen zich in teamverband voor kunnen inschrijven. Aan het eind van het jaar wordt het schoolatletiekkampioenschap gehouden voor leerjaar 1 en 2 en in september strijden we met verschillende schoolteams tegen drie andere lycea tijdens de befaamde Sport Interlyceale.

Interlyceales

De oudste lycea in Nederland zijn het Kennemer Lyceum uit Overveen, het Lorentz Casimir Lyceum uit Eindhoven, het Amsterdams Lyceum uit Amsterdam en Het Baarnsch Lyceum. Al meer dan 50 jaar werken deze scholen met elkaar samen op bestuurlijk niveau, via overleg van schoolbesturen en rectoren. Daarnaast zijn er contacten op artistiek en sportief gebied. Omdat sport en cultuur in belangrijke mate bijdragen aan de vorming van jonge mensen in onze maatschappij, zijn de Interlyceales opgezet. Op deze evenementen strijden de leerlingen van de verschillende lycea tegen elkaar in verschillende wedstrijden. De Sport Interlyceale vindt jaarlijks plaats in september en de Artistieke Interlyceale in maart. Elk jaar weer wordt hard gewerkt om hier de felbegeerde eerste plaats te behalen. Ongeveer 400 leerlingen doen mee aan iedere Interlyceale. De Interlyceales behoren tot de hoogtepunten van het schooljaar.

Grandi Art

Twee dagen in het jaar worden de normale lessen ingekort en bruist de school tot in de avond van de optredens: muziek, dans, toneel, cabaret maar ook beeldende kunst, zoals tekenen, fotografie en beeldbewerking én gedichten en eloquentia komen aan bod. Ook de schakers en dammers hebben op deze dagen hun wedstrijden. Ter voorbereiding op deze twee dagen worden er voor de verschillende onderdelen workshops aangeboden. De winnaars van elk onderdeel worden namens de school uitgezonden naar de Artistieke Interlyceale. De vier lycea organiseren de Interlyceales bij toerbeurt.

Bewegen Sport en Maatschappij (BSM)

Naast ons uitgebreide standaard sportprogramma kunnen leerlingen die zich nog meer willen bezighouden met sport, in de bovenbouw het keuzevak Bewegen Sport en Maatschappij (BSM) als examenvak in hun vakkenpakket opnemen. In dit vak voert bewegen de boventoon maar is er ook veel ruimte voor theoretische verdieping en thema's als Bewegen en gezondheid, Bewegen en samenleving en Bewegen en regelen. BSM is zowel op de havo als het vwo in alle profielen als keuzevak te kiezen.

Topsportprotocol

Dit protocol is specifiek voor leerlingen die topsport bedrijven. De eisen om toe te treden tot het topsportprotocol zijn conform de LOOT-eisen. Dit biedt de mogelijkheid aanpassingen te krijgen binnen het rooster en het toetsprogramma.

Kunst en cultuur

Leerlingen krijgen in de onderbouw de vakken beeldende kunsten (tekenen en handvaardigheid) en muziek aangeboden. Leerlingen in klas 2 en 3 kunnen kiezen voor het speerpunt Kunst. In de bovenbouw zijn er twee kunstvakken in het pakket te kiezen, Kunst en Beeldende Vorming (KuBV) en Muziek. Daarnaast is er Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) voor alle havo- en atheneumleerlingen.

Alle leerlingen krijgen de cultuurkaart (CJP) die korting geeft op toegang tot musea, theaters, filmhuizen en concerten. Op de kaart staat een tegoed van €15,- (€10,- hiervan is door school betaald en €5,- door het ministerie van OCW). Onze school heeft ervoor gekozen dit geld collectief te besteden om voor de verschillende jaarlagen gezamenlijke activiteiten te organiseren.

Mediawijsheid en Informatica

Digitale geletterdheid wordt steeds meer een basiscompetentie voor alle leerlingen in ons onderwijs en zou in de nabije toekomst een vast onderdeel van het curriculum moeten worden. Het gaat daarbij om ICT-basisvaardigheden, klassieke mediawijsheid (betrouwbaarheid van bronnen, veiligheid en internet, kwetsbaarheid etc.) en informatievaardigheden. Speciaal voor leerlingen die affiniteit hebben met digitale systemen is er het schoolexamenvak Informatica. Ze leren er onder andere logisch nadenken, programmeren, de werking van het internet en digitale veiligheid. Er wordt veel projectmatig gewerkt. Informatica kan bij alle profielen op havo en vwo gekozen worden.

Schooltoneel

Het Baarnsch Toneel is al jaren een geliefde traditie binnen onze school en biedt leerlingen een unieke kans om samen

te werken aan een professionele theatervoorstelling. Wat dit zo bijzonder maakt, is het creatieve maakproces. Leerlingen worden uitgedaagd om het stuk samen vorm te geven: ze onderzoeken theatrale thema's, schrijven eigen scènes, ontwerpen decor en rekwisieten, kiezen muziek en maken choreografieën. Ze krijgen hierbij begeleiding van bevlogen vakspecialisten die hun talenten op een persoonlijke manier coachen en stimuleren. Theater maken is méér dan een kunstvorm - het is een leerervaring die bijdraagt aan zelfvertrouwen, samenwerking, creativiteit en doorzettingsvermogen. Ook dit jaar verheugen wij ons op een betoverende voorstelling vol eigenheid, lef en verbeelding.

Schoolorkest

Jaarlijks wordt er na de kerstvakantie een schoolorkest geformeerd. Enthousiaste leerlingen uit klas 1 t/m 6 repeteren dan wekelijks na schooltijd onder leiding van één van de muziekdocenten. Er wordt toegewerkt naar een optreden op de Grandi Art en een paar weken later op de Artistieke Interlyceale. Of je nou net begonnen bent of al jaren les hebt, voor iedereen die mee wil spelen wordt een partij op maat gemaakt.

Aulacommissie

Onze school heeft een enorme aula met een podium en een prachtig terrein buiten. Veel activiteiten in de aula en daarbuiten worden daarom begeleid door de aulacommissie (of technische commissie). De aulacommissie bestaat uit leerlingen (klas 1 t/m 6) die samen de inrichting, facilitering en theatertechniek van elk evenement verzorgen. Elk(e) feest, concert en toneel- of musicaluitvoering (en dat zijn er nogal wat op onze school) wordt prachtig uitgelicht met behulp van zeer professionele apparatuur. Daarnaast zorgt de commissie voor het geluid en de inrichting. Kortom, geen geslaagd(e) feest, concert, musical, toneelstuk, voorlichtingsavond of diploma-uitreiking zonder de ondersteuning van de aulacommissie.

Stewards

Stewards zijn leerlingen die ervoor zorgen dat de aula opgeruimd en schoon blijft. Stewards hebben een voorbeeldfunctie in het nemen van verantwoordelijkheid en de manier waarop wij met elkaar omgaan in de school. Leerlingen in klas 2, havo 4 en vwo 5 zijn één week in het jaar steward en lopen rond in de aula. Elkaar aanspreken op gewenst gedrag wordt normaal en leerlingen gaan ook positiever reageren als iemand hen aanspreekt. Het resultaat is een mooie (of opgeruimde) en schone school, waar het gewoon is elkaar op een respectvolle manier aan te spreken om dat zo te houden.

UNESCO-school

Het Baarnsch Lyceum maakt als school deel uit van onze samenleving en wil medeverantwoordelijkheid dragen voor die samenleving en de aarde waarop we leven. Duurzaamheid is een belangrijk aandachtspunt van de school. Als UNESCO-school (sinds 2018) heeft Het Baarnsch Lyceum zich verbonden aan de uitgangspunten van UNESCO. Iedere leerling kan zich vanaf klas 2 aanmelden voor de UNESCO-werkgroep. Meer over UNESCO en de activiteiten hiervan leest u in hoofdstuk 4: Internationalisering.

Dies- en lustrumviering

Een ander hoogtepunt is de Diesviering, de verjaardag van de school, die in het voorjaar plaatsvindt. Deze wordt gevierd met een veelheid aan sportwedstrijden. Eén keer in de vijf jaar besteden we nog meer aandacht aan de Dies, bij de lustrumviering. Omdat een leerling in het algemeen gesproken slechts één keer tijdens zijn schoolloopbaan een lustrum meemaakt, wordt in samenwerking met iedereen die met de school te maken heeft een uitgebreid programma aangeboden.

Olympiadeschool

Olympiades zijn wedstrijden die leerlingen de kans bieden om hun talenten (verder) te ontwikkelen en hun kennis te verdiepen. Leerlingen kunnen zo hun kennis en vaardigheden buiten de reguliere lesstof testen en zich meten met de besten van het land. Dat kan zelfs leiden tot een plek in een internationale olympiade. Deelname aan een (of meerdere) olympiade sluit aan bij een van de doelstellingen van Het Baarnsch Lyceum: 'Leerlingen laten excelleren'. We streven naar een optimale ontwikkeling van de leerling in overeenstemming met zijn capaciteiten. De olympiades bieden de leerling de mogelijkheid om te excelleren in één of meer vakken. Het Baarnsch Lyceum doet al enkele jaren mee aan olympiades voor biologie, natuurkunde, scheikunde en wiskunde. Het Baarnsch Lyceum heeft officieel de status van Olympiadeschool; dit keurmerk bevestigt dat olympiades een structurele plaats binnen ons curriculum innemen en een vast onderdeel zijn in het leerproces. Elke leerling mag zich in principe aanmelden voor de olympiade, sommige vakken doen klassikaal mee. Met name bovenbouwleerlingen nemen deel aan olympiades. Bij een enkel vak worden leerlingen in de onderbouw al gestimuleerd om mee te doen met de olympiades. Dit alles onder het motto dat meedoen belangrijker is dan winnen. Deelname aan olympiade wordt ook vermeld op het Plusdocument.

U-talent: niet alleen voor bèta's

U-Talent is een samenwerkingsverband tussen de Universiteit Utrecht, de Hogeschool Utrecht en bijna 50 partnerscholen uit de regio Utrecht. Het doel van U-Talent is

om het regionale bèta-, alfa- en gammaonderwijs in het VO én in de bachelor van het HO te versterken en de aansluiting tussen VO en HO te verbeteren. In samenwerking met de faculteiten Bèta, Sociale Wetenschappen en Recht, Economie, Bestuur en Organisatie worden er verschillende activiteiten georganiseerd.

Zo worden er gedurende het hele schooljaar masterclasses aangeboden op het gebied van bèta, taal, cultuur, mens en maatschappij. Deze zijn voor leerlingen uit de bovenbouw. Daarnaast is het voor leerlingen uit klas 1 t/m 4 mogelijk om zich eenmaal per jaar op te geven voor een U-talent campusdag.

Tenslotte is het voor enkele zeer getalenteerde vwo-leerlingen weggelegd om deel te nemen aan de U-Talent Academie. Dit is een tweejarig programma waarbij leerlingen eens in de drie weken een moduledag volgen op de Universiteit van Utrecht. Hun profielwerkstuk/thesis maken ze ook bij U-talent, hier worden ze begeleid door een wetenschapper. In vwo 6 krijgen zij een diploma van U-talent en deelname aan de U-talent Academie wordt ook vermeld op het Plusdocument.

Bèta-sterrenprogramma

Voor leerlingen die uitblinken in de bètavakken is er in de bovenbouw van havo en vwo de mogelijkheid om mee te doen aan het bèta-sterrenprogramma. Leerlingen volgen dan gedurende de gehele bovenbouw extra cursussen en activiteiten op het gebied van biologie, wiskunde, natuurkunde en scheikunde, maar ook een vak als sterrenkunde of het volgen van een webcollege aan een universiteit is mogelijk. De bèta-ster-leerlingen kunnen bij hun diploma een certificaat behalen dat bruikbaar is bij de aanmelding bij een vervolgonderwijs.



Het Baarnsch
Lyceum

De school heeft een groot aanbod aan programma's op het gebied van Internationalisering. We werken o.a. samen met verschillende buitenlandse partnerscholen: Duitsland, België, Engeland, Frankrijk, Spanje, Ierland en Bulgarije.

Hoofdstuk 4

Internationalisering

Het Baarnsch Lyceum staat in de omgeving bekend als dé internationaal georiënteerde school. We hebben een lange traditie van internationalisering, bieden al sinds 1989 uitwisselingen aan, hebben maar liefst tien buitenlandse partnerscholen, organiseren veel reizen, bieden talenonderwijs op extra hoog niveau en hebben veel aandacht voor Europese en internationale thema's in de lessen.

De school heeft het predikaat European Parliament Ambassador School en behoort daarmee tot de groep Europese scholen die internationalisering hoog in het vaandel heeft staan en daarop ook wordt getoetst. De scholen werken samen en streven hetzelfde doel na: de horizon van de leerlingen verbreden en de drempels verlagen, zodat zij later kunnen studeren, wonen en werken in het buitenland en goed kunnen functioneren in eigen land binnen een internationale context. Internationalisering is gebaseerd op drie zuilen:

- 1 de talenzuil
- 2 de zuil van internationale ervaringen
- 3 de zuil van Europese en internationale oriëntatie

1. De talenzuil

De school biedt getalenteerde leerlingen de mogelijkheid zich verder te bekwamen in moderne Europese talen door het behalen van internationaal erkende taal-certificaten op diverse ERK (Europees referentiekader) niveaus:

- Cambridge voor Engels
- Delf voor Frans
- Goethe voor Duits
- Dele voor Spaans.

Hier zijn wel extra kosten aan verbonden: voor Cambridge € 300 en voor Delf, Goethe en Dele € 200. In dit bedrag zijn het examengeld, de boeken en de docent die voor de klas staat inbegrepen.

Daarnaast kunnen leerlingen vanaf klas 3 het examenvak Spaans kiezen.

2. De zuil van internationale ervaringen

De school biedt een breed aanbod om internationale ervaringen op te doen, te weten:

Uitwisselingen

Al in de onderbouw in leerjaar 2 en 3 kunnen de leerlingen

hun koffers pakken. Leerlingen die het speerpunt Internationalisering hebben gekozen, kunnen deelnemen aan mini-uitwisselingen met partnerscholen in Duitsland, Frankrijk, Turkije en Zweden.

In de bovenbouw (havo 4, vwo 4 en vwo 5) pakken we het grootser aan. Zo'n vijftig leerlingen verblijven in kleine groepen een week lang in:

- Villeneuve-d'Ascq (Frankrijk)
- Murcia (Spanje)
- Valencia (Spanje)
- Schull (Ierland)
- Bonn (Duitsland)
- Sofia (Bulgarije)

De leerlingen verblijven in gastgezinnen en volgen de lessen op school. Hun kennis van de moderne vreemde talen wordt vergroot, zij maken kennis met andere culturen en zijn op weg om echte Europese burgers te worden. Omgekeerd ontvangen wij in Baarn de groepjes leerlingen van genoemde scholen allemaal tegelijkertijd en samen nemen zij deel aan de internationale week met het thema Europa: de Europaweek.

Europaweek

De Europaweek, één van de hoogtepunten van het jaar. Honderd Europese jongeren verdiepen zich in Europese thema's. Ze leren van elkaar én over elkaar; ze leren dat je ondanks verschillen met elkaar kunt werken, leren en plezier kunt maken. Een kleine afspiegeling van Europa dus. Tijdens deze week blijft het niet bij gezellig kennismaken. Ze bezoeken ook de Europese Commissie, leren debatteren en sluiten de week af met een Lagerhuisdebat over Europese thema's.

Erasmus +

Sinds begin 2022 heeft Het Baarnsch Lyceum een Erasmus Accreditatie.



Het is een erkenning voor onze internationale activiteiten en samenwerkingsprojecten. Het Baarnsch Lyceum heeft duidelijke en toekomstbestendige plannen voor internationalisering en heeft dankzij deze accreditatie subsidies ter beschikking om de internationale activiteiten uit te voeren.

Long-term stay abroad

Er is de mogelijkheid om op een uitwisseling van maar liefst twee maanden te gaan naar een van onze partnerscholen. De leerlingen verblijven in gastgezinnen en volgen de lessen op school. Voorafgaand vindt er een grondige selectie plaats en de leerlingen worden op afstand begeleid.

UNESCO

Het Baarnsch Lyceum is een school die zich inzet voor duurzaamheid en de samenleving. Sinds 2018 is de school een UNESCO-school, wat betekent dat we ons houden aan de principes van UNESCO. Duurzaamheid is een belangrijk aandachtspunt van de school. Dit houdt in dat de school niet alleen bewustzijn creëert over duurzaamheid, maar ook echte acties onderneemt om een duurzame samenleving te bevorderen.

Het Baarnsch Lyceum doet mee aan het Erasmus+ project, waarbij de school samenwerkt met andere scholen in het buitenland. Dit project helpt leerlingen om meer te leren over belangrijke onderwerpen zoals duurzame energie, het verminderen van CO2-uitstoot, het beschermen van de natuur en het bestrijden van armoede.

Door deze initiatieven wil Het Baarnsch Lyceum leerlingen inspireren en betrekken bij de uitdagingen van de wereld van vandaag. Het laat zien hoe scholen een actieve rol kunnen spelen in het bevorderen van duurzaamheid en sociale verantwoordelijkheid.

Verder is er een grote rol weggelegd voor de leerlingen. Iedere leerling kan zich vanaf klas 2 aanmelden voor de UNESCO-werkgroep. De werkgroep bestaat uit leerlingen en organiseert allerlei initiatieven, zoals een voedselbankactie, het organiseren van het klimaatexamen of een Zip your Lip waarbij leerlingen 24 uur niet eten en geld inzamelen voor een goed doel.

Werkweken

Alle leerlingen uit havo 5 en vwo 6 gaan op werkweek. Ze waaieren uit naar diverse bestemmingen, zoals Oostenrijk, Frankrijk, Turkije, Italië en Engeland. Door middel van een educatief programma leren ze veel over land, volk en cultuur.

3. De zuil van Europese en internationale oriëntatie

Niet alleen wisselen we leerlingen uit met onze partnerscholen en maken we inhoudrijke buitenlandse

reizen, ook brengen we door onderwijs-, sport- en culturele projecten een internationale (Europese) dimensie in ons onderwijs. Meer en meer wordt de internationale oriëntatie in het curriculum opgenomen.

Onderbouw: Speerpunt Internationalisering en Europamarkt

Leerlingen uit klas 2 en 3 kunnen kiezen voor het speerpunt Internationalisering. In dit speerpunt leren ze om over hun grens te kijken. De leerlingen gaan onder anderen aan de slag met diverse thema's over wereldburgerschap en UNESCO. Daarnaast gaan de leerlingen op uitwisseling waar ze uitgebreid op worden voorbereid. Alle leerlingen uit klas twee hebben gedurende het schooljaar het vak Europees Burgerschap, waarin Europa, de Europese Unie en duurzaamheidsonderwerpen worden behandeld. De laatste periode krijgen alle leerlingen een Europees land toegewezen waarover zij een reisfolder en een verslag maken. Op of rond 'De Dag van Europa' presenteren de leerlingen het land op de Europamarkt.

Klas 3: Taaldorp

Tijdens het Taaldorp Frans en Duits voeren leerlingen gesprekken in de doeltaal in diverse ambiances. De leerlingen zijn tijdens de lessen voorbereid en de beoordeling van de diverse gesprekjes telt mee als cijfer voor spreekvaardigheid.

Bovenbouw: International Stars Programme

In de bovenbouw kunnen de leerlingen kiezen voor de internationale leerroute en volgen ze het International Stars Programme. Zij halen internationaal erkende taalcertificaten, doen mee aan uitwisselingen, seminars, congressen en debatten; ook hun profielwerkstuk heeft een internationale dimensie. Hun stage vindt plaats in het buitenland en zij krijgen een uitgebreide internationale loopbaanoriëntatie. Uiteindelijk levert dit een waardevol supplement bij het diploma op, waarmee zij hun internationale competenties aan kunnen tonen voor vervolgstudies en werkgevers.

Junior Ambassador Day

Jaarlijks worden leerlingen van Het Baarnsch Lyceum uitgenodigd door het Huis van Europa om deel te nemen aan de Junior Ambassador Day in. Met ongeveer 200 andere junior ambassadeurs uit Nederland zijn er workshops met thema's die spelen in de Europese Unie.

Buitenlandbeurs

Relatief weinig Nederlandse studenten studeren in het buitenland in vergelijking met het aantal buitenlandse studenten dat in Nederland studeert. Veel Nederlandse leerlingen hebben wel de ambitie, maar vinden niet altijd de informatie die ze nodig hebben. Daarom verzorgt de school een uitgebreide internationale loopbaanoriëntatie.





Het Baarnsch
Lyceum

Het Baarnsch Lyceum heeft veel professionals in huis op het gebied van zorg en ondersteuning.

Hoofdstuk 5

Begeleiding, zorg en passend onderwijs

Het Baarnsch Lyceum is een school waar iedereen zich veilig en thuis voelt; een school waarin we erkennen dat alle leerlingen verschillend zijn en we proberen leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen om hun talenten tot bloei te laten komen. Doel is dat elke leerling, zo zorgeloos en veerkrachtig als mogelijk is, op school aanwezig kan zijn en kan leren. Om dat ideaal te bereiken is een goed georganiseerd systeem van leerlingbegeleiding opgezet. Het motto bij onze begeleiding is: “doen wat nodig is”.

Passend Onderwijs

In het kader van Passend Onderwijs is er voor elke leerling in de regio een plek. In eerste instantie is dat op de school van aanmelding. De school kijkt of deze de leerling die specifieke ondersteuning nodig heeft, deze ondersteuning ook kan bieden zoals in het ondersteuningsaanbod beschreven staat. Bij de beoordeling daarvan is het gehele ondersteuningsteam betrokken. In veel gevallen kan Het Baarnsch Lyceum in de benodigde ondersteuning voorzien, en zal passende ondersteuning worden ingezet. Als een school op basis van haar profiel niet adequaat in de hulpvraag kan voorzien, wordt in samenspraak met de ouders gekeken wat de beste plek voor de leerling in de regio is.

Begeleiding



De mentor

De mentor is de spil in de begeleiding van de leerling. Hij/ zij houdt de ontwikkeling van de leerling bij en voert hierover regelmatig groeps- en individuele gesprekken. Tijdens de mentorlessen besteedt de mentor aandacht aan studievvaardigheden, het sociaal-emotioneel welzijn van de leerlingen, de omgang met elkaar en met docenten, en aan organisatorische zaken. Mentoren, vakdocenten en leerjaarcoördinatoren zijn nauw betrokken bij de ontwikkeling van de leerling. Middels driehoeksgesprekken, ouderavonden en waar nodig tussentijds contact, zorgen we ervoor dat ouders geïnformeerd zijn en betrokken blijven. Mentoren kunnen, in samenspraak met ouders, leerlingen voor specifieke begeleiding doorverwijzen naar de ondersteuningscoördinator.

Vakgerichte begeleiding

Alle docenten verzorgen uiteraard de eigen vakgerichte begeleiding. Zij geven immers de lessen, motiveren leerlingen en helpen bij achterstanden. Ter ondersteuning zijn er diverse computerprogramma's beschikbaar. Zo zijn er bijvoorbeeld programma's op het gebied van spelling, breuken, ontleden, Duitse grammatica, Franse werkwoorden, Engelse grammatica en idioom, aardrijkskunde en scheikunde. Leerlingen kunnen aan hun eigen docent vragen waar ze dit oefenmateriaal kunnen vinden. Er zijn ondersteuningslessen voor leerlingen uit klas 1 en 2. Daarnaast kunnen leerlingen bijles aanvragen die (tegen een kleine betaling) gegeven wordt door bovenbouwleerlingen.

Leerlingen helpen leerlingen

Begeleiding, steun en hulp kan vaak geboden worden door medeleerlingen. De school stimuleert leerlingen oog te hebben voor elkaar:

- Juniormentoren (meestal vierdeklassers) staan leerlingen in klas 1 gedurende het eerste schooljaar met raad en daad bij. Ze krijgen daarvoor een training.
- Steeds meer bovenbouwleerlingen geven, tegen vergoeding, bijlessen aan leerlingen uit de onderbouw.
- Voor hoogbegaafde leerlingen is er een tutorproject. Boven- en onderbouwleerlingen komen samen en trekken met elkaar op om ervaringen en ideeën over school uit te wisselen.

De ondersteuningskaart

De mentor kan bij signalen over een vastlopende leerling een beroep doen op de ondersteuningscoördinator en het ondersteuningsteam. Op de ondersteuningskaart van de school wordt omschreven welke hulp onze school kan bieden, voor wie de hulp bedoeld is en wie die hulp geeft. Een aantal vormen van begeleiding vindt op school plaats overeenkomstig de regionale afspraken. Wanneer een leerling alleen met langdurige of intensieve begeleiding het gevolgde schoolniveau kan volhouden, verwijst de school door naar externe begeleiding. De zorgkaart geeft ook verwijzingen naar externe instanties voor problemen die de mogelijkheden van de school overstijgen. De zorgkaart en het protocol taalondersteuning kunt u downloaden van onze website. Hierin is het dyslexieprotocol opgenomen, maar ook andere vormen van taalondersteuning komen aan bod.

Ondersteuningsteam

Ons ondersteuningsteam bestaat uit:

• De ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator, mw. ten Boeschate (a.i.), coördineert de specialistische ondersteuning en staat in nauw contact met de mentoren, ouders en conrectoren. De ondersteuningscoördinator stuurt het ondersteuningsteam aan en onderhoudt de contacten met het Samenwerkingsverband Eemland en externe partijen en instanties.

• Counselor en schoolpsycholoog

Mw. Voorsluijs is counselor (gespecialiseerd leerlingbegeleider), schoolpsycholoog en intern vertrouwenspersoon op school. Zij begeleidt leerlingen met sociaal-emotionele problemen zoals faalangst, minder zelfvertrouwen, pesten, sombere gevoelens, concentratieproblemen, seksuele intimidatie of gewoon als er aanleiding is om in vertrouwen te praten. In haar rol als schoolpsycholoog kan zij contact onderhouden met andere professionals op dit gebied en helpen in de vertaling van externe ondersteuning naar de praktijk op school.

• Remedial teacher

Onze remedial teacher, mw. Pauw, richt zich op diagnose en kortdurende hulp bij vragen op het gebied van leervaardigheden, zoals dyslexie en dyscalculie. Zij geeft de groepsmodule dyslexie aan alle nieuwe leerlingen die starten in klas 1. Wanneer langdurige of intensieve begeleiding nodig is, verwijst zij door naar externe begeleiding. Wanneer er vermoedens van dyslexie of dyscalculie zijn, kan zij op basis van een pre-test advies geven over verder onderzoek. Daarnaast biedt onze RT-er NT2-lessen aan om de taalvaardigheid van de anderstalige leerlingen op het gewenste niveau te brengen.

• Intern begeleider

De intern begeleider, dhr. Brundel, ondersteunt leerlingen met gedrags- en/of motivatieproblematieken of wanneer er sprake is van een gediagnosticeerde gedragsstoornis. Dat kan structurele ondersteuning zijn, met een Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP) of kortdurende ondersteuning (max. zes begeleidingsgesprekken). Deze ondersteuning wordt altijd ingezet na de aanvraag via de mentor bij de ondersteuningscoördinator.

• Brugfunctionaris

De verbinding tussen middelbare scholen en het Lokaal Team wordt gelegd door de 'brugfunctionaris'. Onze brugfunctionaris, Mariska Bienen, werkt bij het Lokaal Team en is op vrijdagochtend bij ons op school aanwezig. Zij wordt met name ingezet als een leerling problemen ervaart in of door de thuissituatie. Mw. Bienen kan met haar generalistische expertise kijken wat er nodig is om de leerling en/of de ouders te helpen.

• Hoogbegaafdenbegeleiders

Op HBL wordt op verschillende manieren aan de ondersteuning van hoogbegaafden of hoogbegaafdheid gewerkt. Zowel als groep in het Tutorproject als individueel als dat nodig is. We hebben een hoogbegaafdenbegeleider: mw. Struik. Daarnaast bieden we onderpresteerders een groepstraining aan; de TOP-training. Meer informatie hierover is te vinden op de website onder het HB-protocol.

• Topsportcoördinatoren

Leerlingen die op topsportniveau bezig zijn, bieden we de mogelijkheid om school en sport goed te combineren. Deze leerlingen worden extra begeleid door onze topsportcoördinatoren.

• Jongerenwerker (pilot)

De succesvolle pilot jongerenwerkers in samenwerking met de Gemeente Baarn en Pit Baarn wordt in 2025-2026 gecontinueerd.

Protocollen en SOP

We hebben diverse protocollen opgesteld zodat iedereen duidelijk weet wat we van elkaar kunnen verwachten en hoe we de ondersteuning bieden. Op de website staan deze protocollen als download ter beschikking. De begeleiding en het (extra) ondersteuningsaanbod dat de school kan bieden in het kader van passend onderwijs is te vinden in deze schoolgids.

Pestproblematiek

Pestgedrag is helaas van alle tijden en komt in alle leeftijdsgroepen voor. Ook op Het Baarnsch Lyceum. We besteden, met name in de onderbouw, structureel en zeer serieus aandacht aan pesten en het voorkomen van pestgedrag. Onze school hanteert het pestprotocol "Help, ik word gepest, wat nu???". Preventie is de basis voor een veilige school. Preventie gebeurt onder andere door het bespreken van de klassensfeer en klassenregels en door aandacht voor pesten in de vorm van een theaterproject en klassengesprekken. Leerlingen kunnen in de eerste plaats bij hun mentor terecht. Als een leerling besluit niet te melden dat hij wordt gepest, kan niemand helpen. Signalen over pesten horen daarom bij de mentor te worden gemeld. Als een leerling het moeilijk vindt de mentor in vertrouwen te nemen, dan vormen de favoriete docent, juniormentor, de vertrouwenspersoon of ondersteuningscoördinator een alternatief.

Bij de eerste stap geldt het principe van 'no blame': de mentor helpt de betrokkenen het pesten op te lossen, waarbij afspraken worden gemaakt die het pesten stoppen. Ouders worden bij deze eerste stap alleen op de hoogte gesteld als de leerling aangeeft dat hij dit wenselijk vindt of als de mentor vermoedt dat de veiligheid in gevaar komt. De mentor maakt altijd een vervolgspraak met de leerlingen om na te gaan of de gemaakte afspraken werken. Stopt het pesten niet, dan worden de betrokken ouders ingelicht en worden er de nodige vervolgstappen ondernomen. De ondersteuningscoördinator heeft ook de rol van antipestcoördinator.

Ondersteuningsmodules ondersteuningsteam:

Vanuit het ondersteuningsteam worden er meerdere ondersteuningsmodules aangeboden: stressreductietraining, weerbaarheidstraining, module veerkracht, module persoonlijk leiderschap, TOP-training voor onderpresteerder, module dyslexieondersteuning, module motivatie, module studievoordigheden, module planningsvaardigheden. Daarnaast is er voor hoogbegaafde leerlingen een tutorproject en zijn we gestart met diverse lotgenotengroepen.

Studiehulp en huiswerktoezicht

De huiswerkklas is er primair op gericht leerlingen een

rustige en gestructureerde omgeving te bieden om huiswerk te maken. Daarnaast is er in beperkte mate begeleiding, hulp of ondersteuning mogelijk. Huiswerktoezicht vindt drie keer per week plaats in het 8e en 9e uur (15.05 - 16.45 uur).

De GGD op school

Aan elke school in het voortgezet onderwijs is een Jeugdgezondheidszorg Team van de GGD verbonden. Dit team bestaat uit een jeugdarts en een jeugdverpleegkundige. Leerlingen uit alle klassen, ouders en docenten kunnen bij hen terecht met vragen of zorgen over het welzijn en de gezondheid van jongeren. Tijdens de schoolperiode volgt en ondersteunt de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) alle jongeren om zo gezond mogelijk op te groeien met onder andere gezondheidsonderzoeken in klas 2 en klas 4. Daarbij sluit de JGZ zo veel mogelijk aan bij de individuele behoefte van de leerling, en bij de vraag van ouders en school. Ouders ontvangen vooraf een brief dat de JGZ het gezondheidsonderzoek gaat uitvoeren. De jeugdarts wordt verder betrokken bij problemen in de ontwikkeling, het gedrag, de groei, bij psychosociaal ziekteverzuim en problemen bij het zien en horen. Ook sluit zij aan bij het Zorg Advies Team (ZAT) en het AOJ-team (Aansluiting Onderwijs en Jeugdzorg) op school. De jeugdarts houdt een aantal keer per jaar een preventief spreekuur op onze school zodat leerlingen laagdrempelig in contact kunnen komen met haar om mee te denken om veelvuldig ziekteverzuim te voorkomen. Soms wordt er in overleg met ouders een consult op het bureau aangevraagd.

De Jeugdgezondheidszorg van GGD-regio Utrecht is op verschillende manieren voor jongeren en hun ouders bereikbaar:

- **Service Center JGZ 033 - 460 00 46:** voor vragen over ontwikkeling en gezondheid of contact met de jeugdarts of jeugdverpleegkundige van de school.
- **jouwGGD.nl:** website met alles over gezondheid voor jongeren, o.a. met chat-mogelijkheid.

Vanuit de GGD-regio Utrecht zijn betrokken bij de school:

- **Jasmijn van Hees**, jeugdarts, 06 - 139 803 95, JvanHees@ggdru.nl
- **Tuba Selcuk**, jeugdverpleegkundige, 06 - 124 390 38, TSelcuk@ggdru.nl

Zorg Advies Team (ZAT) en team Aansluiting Onderwijs en Jeugdzorg (AOJ)

Ouders en mentoren kunnen in overleg met de ondersteuningscoördinator bij het AOJ-team terecht met zorgen over hun kind/leerling betreffende opvoeding en onderwijs. Het AOJ-team bestaat uit de leerplichtambtenaar, de brugfunctionaris, de jeugdarts en de ondersteuningscoördinator. In dit maandelijks overleg worden leerlingen besproken waar de school

extra ondersteuning bij nodig heeft. Signalen worden vakkundig beoordeeld en de juiste hulp of ondersteuning wordt ingeschakeld, zowel voor de leerling als voor de ouders en/of de docenten. Het ZAT is een breder team van specialisten dat 2x per jaar bij elkaar komt. Actuele thema's zoals stress, welbevinden, automutilatie, depressiviteit en neerslachtigheid, drugs en alcohol worden met elkaar besproken en indien nodig worden er acties ingezet.

Lokaal Team Baarn en Jeugdteam Soest

Vanaf 1 januari 2015 zijn gemeenten, vanwege de transitie van jeugdzorg, verantwoordelijk voor vrijwel de gehele jeugdzorg. Alle hulpverlening die geboden wordt in het kader van zorgen en problemen met betrekking tot gezin, opvoeding, echtscheiding, huiselijk geweld, psychische problemen, wordt aangestuurd vanuit het zogenaamde Lokaal Team. Een Lokaal Team bestaat uit medewerkers met diverse specialismen en expertise. Het Baarnsch Lyceum heeft Tess Nebbeling als contactpersoon in het Lokaal Team met wie we samenwerken als schoolbegeleiding alleen tekortschiet. Wanneer wij een begeleidingsvraag hebben kunnen wij die vraag, met medeweten van de ouders, voorleggen aan het Lokaal Team in de woonplaats van de leerling.

www.baarn.nl/lokaal-team

zorgzaam.soest.nl/jeugd-en-gezin/jeugdteam

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar controleert of ouders en jongeren zich houden aan de leerplicht. Als er problemen zijn met het schoolbezoek, zoekt de leerplichtambtenaar samen met de school en ouders naar een oplossing. Als een leerling meer dan 8 uur, maar minder dan 16 uur ongeoorloofd afwezig is binnen 4 schoolweken, dan wordt hij opgeroepen voor het preventief spreekuur van de leerplichtambtenaar. Dit spreekuur vindt plaats op school en is erop gericht het ongeoorloofde verzuim te stoppen. Als een leerling binnen 4 schoolweken meer dan 16 uur ongeoorloofd heeft verzuimd, dan krijgt hij/zij een oproep voor een gesprek met de leerplichtambtenaar op het gemeentehuis. Hierbij is geen sprake meer van preventie maar geldt de (wettelijke) procedure van leerplicht. Ook hierbij is het de bedoeling dat het verzuim stopt. Bij beide aanpakken worden ouder(s)/ verzorger(s) op de hoogte gebracht van de zogenoemde DUO-meldingen. De LPA van Baarn en Soest werken samen met elkaar en nemen tijdens het preventieve spreekuur voor elkaars leerlingen waar.

Landelijke Verwijsindex

De index is een systeem waarin scholen, hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van de jongeren tot 23 jaar over wie zij zich zorgen maken. Van zorgen vanwege een scheiding met veel conflicten, zorgen om de ontwikkeling van het kind, tot zorgen

over de gevolgen van financiële nood. Het doel is goede hulpverlening te organiseren zodat de jongere niet tussen wal en schip raakt. Op moment van aanmelding bij het ondersteuningsteam wordt altijd overwogen een registratie in de verwijsindex te doen (<https://www.wwww.multisignaal.nl>) Wanneer wij een melding doen, zullen we u en het kind daarvan op de hoogte brengen.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Het gebruiken van de meldcode is voor scholen verplicht. Dit staat in de Wet verplichte meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. De ondersteuningscoördinator is de aandachtsfunctionaris die binnen de school ervoor zorgt dat signalen in kaart worden gebracht, besproken en bepaald welke vervolgstappen worden ingezet. De aandachtsfunctionaris kent alle ins en outs van de wet, niet alleen de stappen zelf, maar ook het juridisch kader en hoe het zit met geheimhouding. Als er iets aan de hand is in een gezin, is het ontzettend belangrijk dat er iets gebeurt, dat er hulp komt als dat nodig is. Zo kan de cirkel van geweld doorbroken worden.

Samenwerkingsverband Eemland

De meeste leerlingen ontwikkelen zich thuis en op school alsof het vanzelf gaat. Maar sommige leerlingen vragen om heel gerichte ondersteuning, waardoor ze beter kunnen leren en zich beter ontwikkelen. In ons samenwerkingsverband organiseren de scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Amersfoort die ondersteuning zo goed mogelijk. Op de website van het SWV Eemland vindt u compacte informatie over alle scholen die deelnemen aan ons samenwerkingsverband. Bovendien vindt u er snelle links naar andere sites, zoals die van de onderwijsinspectie en Scholen op de kaart.

JOSEE

Als een kind in de regio Eemland vastloopt op school of er vragen zijn over passend onderwijs, kan iedereen sinds kort terecht bij een nieuw onafhankelijk jeugd- en oudersteunpunt: JOSEE.

Op onze website kunt u meer informatie vinden over onze begeleiding, ondersteuning en passend onderwijs.





Het Baarnsch
Lyceum

**Ouders, leerlingen en school:
we doen het samen, ieder vanuit
zijn eigen verantwoordelijkheid.**

Hoofdstuk 6

Communicatie

Gedurende het schooljaar informeren wij leerlingen en ouders via diverse online en offline communicatiemiddelen. We organiseren voorlichtingsavonden, driehoeksgesprekken en thema-avonden. Via SOMtoday, het HBL magazine, nieuwsbrieven, de Animo (digitale schoolkrant), onze website en social media kanalen informeren wij over diverse activiteiten, belangrijke gebeurtenissen en over ons onderwijs.

Contacten ouders – school

Ouders, leerlingen en medewerkers van school werken samen aan de opleiding en vorming van hun leerlingen, ieder vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid en expertise. Daarvoor moeten we elkaar makkelijk weten te vinden en de lijnen kort houden.

Voorlichtingsavonden

Gedurende het schooljaar wordt een aantal avonden georganiseerd waarop voorlichting gegeven wordt over richting-, profiel-, beroeps- en studiekeuze. Een belangrijke rol bij de totstandkoming van diverse keuzes spelen de mentoren en de decaan. Onder andere door gesprekken trachten zij de leerlingen tot een verantwoorde keuze te brengen. De richtingkeuze krijgt in de onderbouw gestalte door middel van keuzebegeleiding en advisering met bijbehorende voorlichtingsavonden in klas 1 en 2. Halverwege het jaar worden ouders en leerlingen van havo 3 en vwo 3 ingelicht over de profielkeuze. Tijdens de beroepenmarkt gaan leerlingen van de bovenbouw in gesprek met ouders en oud-leerlingen die over hun beroep en studie komen vertellen.

Informatieavonden

Kort na het begin van het schooljaar worden contactavonden georganiseerd voor ouders van leerlingen van de eerste, tweede, derde, vierde en (voor vwo) vijfde klas. Deze avonden zijn bedoeld om kennis te maken met de mentor, die onder andere het Jaarprogramma en de manier van werken in de klas met de ouders bespreekt. Op deze wijze ontmoeten bovendien de ouders van de leerlingen van een klas elkaar.

Driehoeksgesprekken

Op onze school streven we naar groei van de verantwoordelijkheid voor het eigen handelen en leerproces

door leerlingen. Een aantal keer per jaar komen ouders op school om deel te nemen aan het driehoeksgesprek. Leerlingen presenteren hun persoonlijke ontwikkeling en (behaalde) doelen daarbij aan ouders en de mentor, bijvoorbeeld aan de hand van een opgebouwd portfolio. De mentor begeleidt leerlingen actief tijdens dit proces. Afhankelijk van het moment in het jaar en het leerjaar zal de inhoud en de vorm van het driehoeksgesprek verschillen.

Thema-avond

De oudercommissie organiseert eenmaal per jaar een thema-avond voor ouders. Deze avond staat in het teken van een actueel onderwerp, bijvoorbeeld opvoeding of maatschappelijke thema's.

Informatie aan gescheiden ouders

Het Baarnsch Lyceum heeft een protocol voor informatievoorziening van gescheiden ouders. In dit protocol staat vermeld wie voor de wet ouder van een kind is, worden richtlijnen geformuleerd waarde school zich aan zal houden om misverstanden bij ouders te voorkomen en staan de wettelijke verplichtingen beschreven van de school omtrent de informatievoorziening van ouders. Het protocol is te vinden op onze website.

Spreekuren

Voor sommige zaken is het van belang dat ouders zo spoedig mogelijk in contact treden met de mentor van hun kind. Er zijn geen vaste tijden voor spreekuren. Ouders die een lid van de schoolleiding, de decaan of de docenten willen spreken, kunnen altijd telefonisch een afspraak maken.

HBL magazine

Drie keer per jaar versturen we het HBL magazine. Dit magazine geeft u een beeld van wat er speelt op school.

Animo

Het Baarnsch Lyceum heeft een speciale schoolkrant die wordt samengesteld door en voor de leerlingen: de 'Animo'. De redactie heeft de taak bij belangrijke gebeurtenissen binnen de school aanwezig te zijn en verslag uit te brengen in de Animo. Verder staan er de nieuwtjes van de school en ingezonden werk van leerlingen in.

Website

Op de website www.hetbaarnschlyceum.nl vindt u algemene informatie over de school. Schoolspecifieke informatie zoals PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) en PTD (Programma van Toetsing en Doorstroom), reglementen, regelingen zijn hier ook te vinden.

Adreswijzigingen

Ouders wordt verzocht elke adresverandering en/of wijziging van telefoonnummers per e-mail te melden aan de leerlingadministratie via leerlingadm@hetbaarnschlyceum.nl.





Het Baarnsch
Lyceum

Voor welke uitdagingen
staat onze school?
Bewaren wat goed is.



Hoofdstuk 7

Ontwikkeling onderwijs

In samenspraak met leerlingen, ouders/verzorgers, medewerkers, Raad van Toezicht, medezeggenschapsraad en andere stakeholders die met de school verbonden zijn, heeft Het Baarnsch Lyceum een strategisch beleidsplan voor vier jaar opgesteld: het Strategisch Beleidsplan 2022-2026.

Een aantal ontwikkelingen waarmee Het Baarnsch Lyceum het komend jaar aan de slag gaat:

ICT: blended learning en AI

ICT is een prachtige ondersteuning van ons onderwijs, maar staat altijd in dienst van het contact, de relatie tussen docent en leerling. Daarmee is de inzet van ICT volgend, niet leidend. Het Baarnsch Lyceum zet in op een vorm van blended learning. Blended learning is gemengd leren. Hierbij maken docenten of instructeurs gebruik van een combinatie van klassieke educatie en het 'nieuwe' digitale leren. De klassieke educatie bestaat dan bijvoorbeeld uit lessen in een klaslokaal, practicum, schriftelijke overhoringen of andere onderdelen van de offline les. Het digitale leren biedt ons de mogelijkheid om lesstof op meerdere manieren aan te bieden: tekstueel, met audio-ondersteuning, afbeeldingen, video of andere applicaties.

Komend schooljaar zal een pilot starten met docenten die onderzoeken hoe zij artificiële intelligentie kunnen inzetten in de les. Hierbij kan o.a. gedacht worden aan op sterk op niveau gedifferentieerde lessen en individuele door AI gegenereerde feedback. Vanzelfsprekend onder verantwoordelijkheid en begeleiding van de docent.

HavoP: het praktijkgerichte vak op de havo

De school participeert landelijk in een netwerk dat tot doel heeft een praktijkgericht examenvak op havo te ontwikkelen, waarin hbo-instroomcompetenties centraal staan. Daarmee wordt op competentieniveau beter geanticipeerd op de overgang naar het hbo. Het Baarnsch Lyceum heeft ervoor gekozen de businessklas XL in havo 4 door te ontwikkelen in de richting van bovengenoemd curriculum. In 2021-2022 is het vak in samenwerking

met OCW definitief doorontwikkeld naar een officieel praktijkgericht schoolexamenvak op havo, dat meetelt in het combinatiecijfer. In het schooljaar 2022-2023 zijn we gestart met de kleine variant van het praktijkgerichte vak; dit is inmiddels doorontwikkeld. Het vak wordt vanaf schooljaar 2024-2025 aangeboden als grootkeuze examenvak in de bovenbouw.

Leskwaliteit op Het Baarnsch Lyceum

Samen zorgen we voor sterke lessen: leerlingen en docenten werken aan een veilig en motiverend leerklimaat met duidelijke leerdoelen, ruimte voor feedback en aandacht voor verschillen. Vanuit onze kernwaarden verbondenheid, ontdekken en reflectie bouwen we aan een lespraktijk waarin relatie en prestatie hand in hand gaan. We monitoren de kwaliteit van lessen via observaties bij lesbezoeken, besprekingen in leerlingplatforms en feedbackmomenten in het team, zodat we gericht kunnen verbeteren. Naast feedback in de klas wordt er binnen en tussen de vakgroepen veel uitgewisseld door de docenten. Daarin staan de volgende vragen centraal; Wat werkt goed in de lessen? Hoe bereiden we lessen(reeksen) voor? Wat zijn, vanuit wetenschappelijke inzichten, goede recepten voor sterke lessen? In 2025-2026 staan verdieping van het didactisch repertoire, een sterke werkhouding van leerlingen en pedagogische kracht centraal. Zo blijven we leren voor het leven.



Het Baarnsch
Lyceum

**Geen prestatie zonder relatie:
we doen het samen.**

Hoofdstuk 8

Kwaliteit, Veiligheid en Medezeggenschap

Samen verder bouwen aan een veilige, prettige school met uitstekende resultaten. Dat is wat Het Baarnsch Lyceum al ruim 100 jaar doet, en waarvoor zij zal blijven gaan. Dat doen wij graag samen met u.

Op Het Baarnsch Lyceum bouwen wij samen aan onze school. Hieronder vindt u enkele belangrijke geledingen waarmee de schoolleiding met regelmaat in gesprek is om dat samen bouwen inhoud en vervolg te geven.

Medezeggenschapsraad

Zoals alle scholen kent ook onze school een medezeggenschapsraad, die bij tal van zaken door de bestuurder kan en moet worden betrokken. In de medezeggenschapsraad spreken ouders, leerlingen, docenten en onderwijs-ondersteunende medewerkers met elkaar en met de directie over de algemene gang van zaken op school. De MR krijgt regelmatig verzoeken van de rector-bestuurder om te adviseren of mee te denken over beleidsvoornemens van diverse aard. De MR heeft een adviesbevoegdheid en een instemmingsbevoegdheid. De MR geeft advies over de hoofdlijnen van het financieel beleid, het lesrooster, de vakantie-regeling enzovoort. De instemmingsbevoegdheid van de MR geldt bij onderwerpen als de onderwijskundige doelstellingen van de school, het schoolplan, de veiligheid en eventuele fusieplannen. De voltallige MR bestaat uit twaalf personen, onder wie zes medewerkers, drie ouders en drie leerlingen: PMR, OMR en LMR. De drie leden van de OMR staan altijd open voor vragen en opmerkingen van ouders.

Leerlingenraad

De actieve leerlingenraad behartigt de belangen van de leerlingen op het terrein van onderwijs en schoolafspraken. De leerlingenraad is daarmee een belangrijke steun in de rug voor de leerlinggeleding in de medezeggenschapsraad en overlegt met de rector-bestuurder. Het Baarnsch Lyceum kent een leerlingenstatuut. Leerlingen maken ook deel uit van sollicitatiecommissies voor de werving van nieuwemedewerkers.

Seniores

De Seniores, leerlingen van onze school, vertegenwoordigen al sinds de jaren Twintig van de vorige eeuw de school. Zij organiseren verschillende feestavonden, de Grandi Art en andere activiteiten. Kortom, deze leerlingen hebben een belangrijke functie in het sociale en culturele leven binnen de school.

Oudercommissie

Voor praktische zaken buiten de lessen om doen we graag een beroep op de ouders uit de oudercommissie. De leden van de oudercommissie zijn betrokken bij de organisatie en de uitvoering van diverse (buiten-)schoolse activiteiten, zoals de diploma-uitreiking, de Interlyceales en de kerstactiviteit. Veel activiteiten zouden niet georganiseerd kunnen worden zonder medewerking van de oudercommissie.

Resonansgroep ouders en leerlingplatforms

We hebben op onze school diverse resonansgroepen, één per afdeling. In deze groepen praten ouders en leerlingen een paar keer per jaar over de gang van zaken op school, samen met leden van de schoolleiding. Zo kunnen problemen en complimenten snel en efficiënt verwerkt worden. De rapportages van de resonansgroep leerlingenplatforms worden in het overleg van de schoolleiding besproken en gedeeld met de medezeggenschapsraad.

Kwaliteit

Leerlingen op Het Baarnsch Lyceum halen het diploma dat bij hen past. Regelmatig halen zij zelfs een diploma dat hoger ligt dan het advies van de basisschool was (bron: onderwijsinspectie). Daar zijn wij trots op. Nog mooier is dat onze leerlingen die resultaten halen in een omgeving

waarin zij zich zowel zeer veilig als uitgedaagd voelen (bron: leerlingtevredenheidsenquêtes). De goede basis in onderwijsresultaten en de veilige en tegelijkertijd uitdagende omgeving is al ruim 100 jaar kenmerkend voor Het Baarnsch Lyceum. Om die kwaliteit te behouden en verder uit te bouwen, hanteert de school een interne kwaliteitscyclus, die volgens de PDCA-cirkel (Plan, Do, Check, Act) is opgebouwd. Binnen die cyclus gebruikt de school verschillende instrumenten om de kwaliteit te monitoren en te verbeteren:

- Jaarlijks worden de scores op de inspectie-indicatoren gemeten en vergeleken met de landelijke uitslagen. Waar nodig worden verbeterplannen uitgevoerd.
- De school houdt jaarlijks een leerling- en oudertevredenheidsenquête en communiceert de uitkomsten naar de ouders.
- De school houdt tweejaarlijks een medewerkerstevredenheidsonderzoek.
- De school houdt jaarlijks een enquête waarin leerlingen aangeven hoe zij hun docenten ervaren.
- In de resonansgroepen en gesprekken met de leerlingenraad wordt geregistreerd wat er leeft en waar actie op ondernomen kan worden.
- Binnen het Samenwerkingsverband Eemland (o.a. Passend Onderwijs) is in het kader van kwaliteitsborging een systeem van collegiale visitatie opgezet.
- De Raad van Toezicht brengt jaarlijks een werkbezoek aan de school, waarbij waarnemingen worden gedaan en met diverse geledingen gesprekken worden gevoerd. De bevindingen worden in een verslag aan de bestuurder vastgelegd. Op onze website verschijnt een globaal verslag.
- De bestuurder legt jaarlijks verantwoording af over het reilen en zeilen binnen de school. Het meest recente bestuursverslag vindt u altijd op de website.

Inspectie

De school valt onder de Inspectie van het Onderwijs. Met vragen over het onderwijs in het algemeen of de inspectie in het bijzonder kunt u terecht bij www.onderwijs-inspectie.nl en info@owinsp.nl. Met alle vragen kunnen ouders terecht op **0800-5010 (gratis)** of op www.50tien.nl.

Resultaten

Een school bereikt resultaten op allerlei gebied: cognitief, sociaal, competentiegericht. De inspectie voor het onderwijs meet een aantal aspecten daarvan. Deze vindt u op de opbrengstenkaart op de website van de inspectie. Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen en de onderwijsinspectie verzamelen gegevens van scholen en laatstgenoemde heeft een website waar alle relevante schoolgegevens bekeken en vergeleken kunnen worden met andere scholen: onderwijsinspectie.nl.

Scholen voor vo hebben een eigen verantwoordingsite die deels door de inspectie, deels door de school zelf gevuld wordt. Daarin wordt op veel meer aspecten verantwoording afgelegd dan op de site van de inspectie. U vindt allerlei relevante informatie over de school op www.scholenopdekaart.nl.

Klachten

In het belang van haar leerlingen en medewerkers kiest de school op grond van haar visie voor een zorgvuldige communicatie. De klachtenregeling maakt hiervan onderdeel uit. De intentie van de school is om klachten zo veel mogelijk zelf tot tevredenheid af te handelen. Indien de school hierin ondanks diverse pogingen niet slaagt, kunnen directie, ouders, leerlingen en medewerkers een beroep doen op de landelijke klachtencommissie waarbij de school is aangesloten. Tevens is de school aangesloten bij de landelijke regeling klokkenluiders en het melden van een misstand. De klachtenregeling en de landelijke regeling klokkenluiders kunt u vinden op onze website.





Het Baarnsch
Lyceum

Het Baarnsch Lyceum onderscheidt in het schooljaar drie periodes. Een overzicht van alle vakanties, toetsweken en activiteiten is te vinden op de website van de school.

Hoofdstuk 9

De dagelijkse praktijk

Leerlingen volgen hun lessen volgens een lesrooster in SOMtoday. Zij maken o.a. gebruik van een kluisje, ICT-faciliteiten in de lessen en ze kunnen in de pauze in de aula kiezen uit een assortiment gezond en gevarieerd aanbod bij de catering. In het hart van de school bevindt zich de mediatheek: een fijne plek voor leerlingen om te studeren, boeken te lenen en documentatie te zoeken voor opdrachten en projecten.

Schooltijden

Onderbouw		Bovenbouw	
Lesuur 1	8.15 - 9.05 uur	Lesuur 1	8.15 - 9.05 uur
Lesuur 2	9.05 - 9.55 uur	Lesuur 2	9.05 - 9.55 uur
PAUZE	9.55 - 10.15 uur	Lesuur 3	9.55 - 10.45 uur
Lesuur 3	10.15 - 11.05 uur	PAUZE	10.45 - 11.05 uur
Lesuur 4	11.05 - 11.55 uur	Lesuur 4	11.05 - 11.55 uur
PAUZE	11.55 - 12.25 uur	Lesuur 5	11.55 - 12.45 uur
Lesuur 5	12.25 - 13.15 uur	PAUZE	12.45 - 13.15 uur
Lesuur 6	13.15 - 14.05 uur	Lesuur 6	13.15 - 14.05 uur
Lesuur 7	14.05 - 14.55 uur	Lesuur 7	14.05 - 14.55 uur
PAUZE	14.55 - 15.05 uur	PAUZE	14.55 - 15.05 uur
Lesuur 8	15.05 - 15.55 uur	Lesuur 8	15.05 - 15.55 uur
Lesuur 9	15.55 - 16.45 uur	Lesuur 9	15.55 - 16.45 uur

Beschikbaarheid voor school

Leerlingen dienen op reguliere schooldagen beschikbaar te zijn voor alle schoolactiviteiten vanaf 8.15 uur tot 17.00 uur. Over bijzondere activiteiten zoals excursies e.d. wordt vooraf met ouders en leerlingen gecommuniceerd.

Vakantierooster 2025-2026

Vakantierooster 2025-2026	
Herfstvakantie	20 t/m 24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 t/m 20 februari 2026
Tweede Paasdag	6 april 2026
Meivakantie	20 april t/m 1 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026
Dag na Hemelvaart	15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026
Zomervakantie	20 juli t/m 28 augustus 2026

Vakanties

De scholen in Baarn en Soest hebben onderstaande vakanties afgesproken. Er kunnen tussen de scholen, vooral bij korte vakanties, verschillen bestaan.

Studiedagen 2025-2026

Studiedagen 2025-2026*	
Dinsdag 11 november 2025	Alle leerlingen vrij
Vrijdag 13 februari 2026	Alle leerlingen vrij

* Op studiedagen zijn ondersteuningsactiviteiten voor leerlingen gepland.

Ontwikkelmomenten 2025 – 2026

Ontwikkelmomenten 2025 – 2026*	
Maandag 22 september 2025	Ontwikkelmoment 1 (t/m 4 ^e lesuur geen les)
Donderdag 9 oktober 2025	Ontwikkelmoment 2 (vanaf 5 ^e lesuur geen les)
Vrijdag 31 oktober 2025	Ontwikkelmoment 3 (vanaf 5 ^e lesuur geen les)
Dinsdag 16 december 2025	Ontwikkelmoment 4 (t/m 4 ^e lesuur geen les)
Vrijdag 23 januari 2026	Ontwikkelmoment 5 (t/m 4 ^e lesuur geen les)
Dinsdag 3 maart 2026	Ontwikkelmoment 6 (vanaf 5 ^e lesuur geen les)
Woensdag 8 april 2026	Ontwikkelmoment 7 en 8 (hele dag geen les)
Maandag 1 juni 2026	Ontwikkelmoment 9 (vanaf 5 ^e lesuur geen les)
Donderdag 16 juli 2026	Ontwikkelmoment 10 (t/m 4 ^e lesuur geen les)

* Leerlingen hebben geen les en docenten werken aan hun professionalisering en de kwaliteit van de lessen. Leerlingen moeten er wel rekening mee houden dat er op deze momenten op school toetsen inhalen, aan achterstanden werken, etc.

Mobielvrije school

Het Baarnsch Lyceum is een mobielvrije school. Dit doen we volgens het 'thuis of in de kluisprincipe'. Dit bevalt goed. Leerlingen worden minder afgeleid in de les en in de pauzes wordt meer met elkaar gepraat en gesport. Een zicht- of hoorbare mobiel wordt ingenomen en kan aan het einde van de dag worden opgehaald bij de conciërge.

Lesuitval

Vaklessen kunnen uitvallen door ziekte van docenten, maar ook door excursies, werkweken en andere activiteiten die voor leerlingen in plaats van de reguliere lessen georganiseerd worden. Uitgevallen vaklessen in klas 1, 2 en 3 worden, als daar geen andere activiteiten voor in de plaats komen, vervangen door onderwijsassistenten in zogenaamde taalvaardigheidsuren. In deze uren wordt aandacht geschonken aan lezen en taalontwikkeling.

Studeren in tussenuren

De leerlingen van klas 1 hebben vrijwel altijd roosters zonder tussenuren. Als er toch een tussenuur ontstaat, bijvoorbeeld door ziekte van een docent, worden de leerlingen opgevangen door een onderwijsassistent.

De mediatheek

In het hart van de school bevindt zich de mediatheek. Een fijne plek voor leerlingen om boeken te lenen en documentatie te zoeken voor opdrachten en projecten en te studeren. De collectie bestaat uit meer dan 8.000 boeken in vijf talen. Samen met het docententeam wordt steeds gewerkt aan het actualiseren van de collectie. Leerlingen hebben daardoor de beschikking over zowel de klassieke werken als over de nieuwste literatuur en informatieve media. De mediatheek is maandag t/m vrijdag geopend van 9.00 uur tot 15.30 uur. Er is een onderverdeling in de volgende categorieën: Nederlands Jeugd, Young Adult, Nederlands literatuur, Poëzie, English Starters level, English Young Adult, English Literature, Franse, Spaanse en Duitse literatuur en Informatieve media.

De mediatheek biedt een keur aan mogelijkheden om kennis te vergaren. Leerlingen hebben via de schoolwebsite toegang tot de digitale mediatheek 'Aura Online' en kunnen via deze pagina online de catalogus doorzoeken, boeken reserveren en verlengen. De gratis Aura smartphone app toont de geleende boeken en waarschuwt wanneer ze ingeleverd moeten worden. Ook met de app kunnen leerlingen reserveren, verlengen en raadplegen. De Aura Online pagina geeft leerlingen toegang tot diverse databanken, zoals de Krantenbank, de Uittrekselbank en tal van andere handige websites die ondersteuning bieden bij het studeren.

De mediatheek werkt nauw samen met de openbare bibliotheek. Het lidmaatschap van Bibliotheek Eemland of Idea Soest is verplicht voor leerlingen van Het Baarnsch Lyceum. Het is gratis tot 18 jaar en voor jongeren tot 25 jaar geldt een gereduceerd tarief.

ICT

ICT is een belangrijk hulpmiddel voor het onderwijs. Het kan zorgen voor verrijking van de stof, voor gevarieerde en andere didactische werkvormen, voor leertrajecten op maat en voor passende ondersteuning voor leerlingen die daar behoefte aan hebben. Ook geloven wij dat de interactie tussen docent en leerling voorwaardelijk en essentieel is voor goed onderwijs. Inzet van ICT voegt toe, maar vervangt deze relatie niet.

Alle leerlingen hebben een e-mailadres van de school. Zij hebben ook toegang tot de digitale leeromgeving SOMtoday, waarin ze hun cijfers, huiswerk en studieplanners kunnen inzien. In ons onderwijs wordt regelmatig gebruik gemaakt van ICT. Het software Office 365 pakket kunnen leerlingen bestellen via de volgende link: <https://tinyurl.com/hzdxvf5>. De leerling dient eenmalig een account aan te maken als leerling van onze school (dit kan alleen met het e-mailadres van school). Daarna kunnen zij tot aan het einde van de schoolcarrière gebruikmaken van

de voordelen van SLIM. SLIM is een organisatie waarbij Het Baarnsch Lyceum is aangesloten, waardoor leerlingen tegen een gereduceerd tarief software kunnen aanschaffen.

Laptop-lease

Alle leerlingen worden geacht over een Windows-laptop te beschikken. Een Chromebook kan niet gebruikt worden bij ons op school. Leerlingen kunnen via school een goede laptop leasen, waarbij support en verzekering zijn inbegrepen. Het Baarnsch Lyceum heeft een samenwerkingsovereenkomst met The Rent Company gesloten. Daarbij hebt u de keuze uit meerdere laptops, die u kunt kopen of leasen. De leaseconstructie is slechts iets duurder dan de koopconstructie en heeft de nodige voordelen wat betreft support en vervanging.

Gezonde school en schoolkantine

Het Baarnsch Lyceum profileert zich als gezonde school. De school is zowel binnen als buiten rookvrij. Leerlingen in de onderbouw mogen het terrein niet af tijdens schooltijd. Het nuttigen van alcoholhoudende drank in de school en op of rond het terrein is niet toegestaan. In de school en op of rond het terrein is het in bezit hebben van drugs, het gebruiken en het verhandelen ervan niet toegestaan. Ook gokken is in de school en op of rond het terrein niet toegestaan. Bij het overtreden van deze regels worden sancties opgelegd en worden de ouders ingelicht.

De kantine kent een gezond en gevarieerd aanbod van eten en drinken. Het assortiment sluit aan bij de Richtlijnen Gezondere Kantines van het Voedingscentrum. De school heeft hiervoor de zilveren Schoolkantine Schaal ontvangen. De school vindt het belangrijk om gezond eten aan te bieden aan de leerlingen, omdat dat bijdraagt aan een gezonde ontwikkeling en leefstijl. Meer informatie over de gezonde schoolkantine kunt u vinden op onze website.

Te laat komen

We houden nauwkeurig bij welke leerlingen te laat komen of absent zijn. Wie te laat in de les komt, verstoort de concentratie. Wanneer de leerling te laat komt, geldt de regel dat deze zich de volgende dag een half uur voor zijn of haar eerste les van die dag op school meldt. Dus om 7.45 uur als de leerling het eerste uur les heeft. Indien een leerling drie keer te laat is gekomen zal er een gesprek plaatsvinden met de mentor en kan er een aanvullende sanctie zijn. Een preventief gesprek met de leerplichtambtenaar behoort tot de mogelijkheden. Wanneer er geen verandering plaatsvindt zal er contact zijn met de leerjaarcoördinator.



Het Baarnsch
Lyceum



Hoofdstuk 10

Procedures en leefregels

In dit hoofdstuk vindt u informatie over onze procedures en leefregels in en rond de school.

De school is een mini-maatschappij met regels voor de omgang met elkaar en met de omgeving.

Op onze school houden we ons aan de volgende afspraken:

Vertrouwen

Ik ben eerlijk en te vertrouwen.

Verantwoordelijkheid

Ik ben verantwoordelijk voor mijn schoolwerk en het goed verlopen van de lessen.

Respect

Ik ga met respect om met mijzelf, anderen en de omgeving (van de school).

Nieuwe leerlingen

Aanmelden

Aanmelding voor klas 1 gebeurt via het digitale aanmeldformulier. Tijdens de aanmeldperiode is de link naar het aanmeldformulier te vinden op de website groep8.hetbaarnschlyceum.nl

Toelating

Toelating in de verschillende klassen:

1. Toelating tot de eerste klas is geregeld conform de toelatingseisen in de regio. Binnen het Samenwerkingsverband Eemland verloopt de aanmelding bij de school digitaal. De toelatingseisen bestaan uit het advies van de basisschool, een advies-ondersteunend leerlingvolgsysteem (LVS) en een door ouders en

basisschool ingevuld onderwijskundig rapport (OKR).

De toelatingscommissie beslist over noodzaak en toekenning van extra ondersteuning en bij complexe ondersteuningsvragen over toelaatbaarheid. Het advies van de basisschool is leidend bij plaatsing. Leerlingen met een vmbo-tl/havo-, havo-, havo/vwo- of vwo-advies kunnen zich aanmelden voor onze school. Wanneer er sprake is van een sterk afwijkend advies ten opzichte van het LVS, vindt er een matchingsgesprek of plaatsingsgesprek plaats. Daarnaast stelt de school nadere eisen aan de toelating tot gymnasium 1.

2. Toelating tot havo 4 (vanuit vmbo): hiervoor zijn de landelijk afgesproken toelatingseisen van toepassing; zie de website www.hetbaarnschlyceum.nl/wie-ben-jij/mavo-naar-havo/voor-de-toelatingseisen.

3. Toelating tot vwo 5 (vanuit havo 5): leerlingen van Het Baarnsch Lyceum die geslaagd zijn voor het havo-eindexamen, kunnen zich aanmelden voor vwo.

4. Op basis van een motivatiegesprek én de adviezen van vakdocenten, wordt de beslissing over toelating genomen.

5. Toelating van leerlingen in klas 2 of hoger: zie de website www.hetbaarnschlyceum.nl/wie-ben-jij/instroom-klas-2-en-hoger/voor-de-toelatingseisen.

Bij tussentijdse verhuizing nemen wij de beslissing over bevordering of plaatsing van de vorige school over.

Uitschrijven

Leerlingen die in het nieuwe schooljaar niet meer op school terugkomen, moeten uiterlijk vijf dagen na het bekendmaken van de uitslag van de overgangsvergaderingen worden afgemeld bij de leerlingadministratie.

Toetsen

Alle toetsen tellen mee voor het rapport en soms ook voor het schoolexamen. In het Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD) staan alle toetsonderdelen en

hun weging beschreven. Bij examenonderdelen spreken we van een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Deze documenten worden ieder schooljaar eind september gepubliceerd. Op de toetsdagen krijgen leerlingen maximaal drie toetsen per dag. Om de rust in de school te bevorderen, moet een leerling als hij/zij voor de eindtijd van de toets klaar is, in het desbetreffende lokaal blijven en de overblijvende tijd invullen met een leerboek van een ander vak of een leesboek. Mocht een leerling door afwezigheid niet alle toetsen gemaakt hebben, dan worden deze ingehaald. Na de laatste toetsdag worden hiervoor inhaalmomenten georganiseerd. Een leerling die door bijzondere omstandigheden meer dan twee toetsen moet inhalen, maakt in overleg met de leerjaarcoördinator en eventuele hulp van de mentor een inhaalplan dat haalbaar is. Leerlingen die werk nog niet hebben afgerond (bijvoorbeeld handelingsdelen of een vak onvoldoende) kunnen tot en met de dag van de uitreiking van de eindrapporten worden opgeroepen om hun werk alsnog naar behoren te voltooien.

Herkansingen, Praktische Opdrachten en handelingsdelen

Een bovenbouwleerling heeft in het examenjaar en het voorexamenjaar recht op herkansing van toetsen die meetellen voor het schoolexamen. De regeling die hiervoor geldt, is te vinden in het examenreglement. Daarnaast staat in het PTA aangegeven welke toetsonderdelen herkansbaar zijn. Ook wordt in het examenreglement omschreven welke afspraken gelden rondom het maken en (op tijd) inleveren van Praktische Opdrachten (PO's). Er zijn ook handelingsdelen. Dit soort opdrachten moeten voldoende afgerond zijn om deel te mogen nemen aan school- en eindexamenonderdelen.

Rapporten en bevordering

In ons bevorderingsbeleid wordt het perspectief van de leerling centraal gesteld en wordt er gedacht vanuit het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Dit gaat samen met de inschatting van de mentoren en het docententeam over het ontwikkelperspectief van de leerling. Cijfermatige overgangsnormen zijn bij Het Baarnsch Lyceum indicatief en uitgangspunt voor het goede gesprek. Deze manier van werken zorgt ervoor dat we over het algemeen lage doubleerpercentages hebben en de onvertraagde doorstroom hoog is.

Leerlingen krijgen drie rapporten per jaar, voorzien van mentorcommentaar. Door beoordeling van belangrijke leervoorwaarden als (werk)houding en inzicht geeft de mentor aan hoe de resultaten, de cijfers, kunnen worden geïnterpreteerd. Wij hanteren een voortschrijdend gemiddelde. Dit houdt in dat elk rapportcijfer het gewogen gemiddelde is van alle tot dan toe behaalde cijfers. Ouders kunnen de cijfers op elk moment samen met hun kind inzien

via SOMtoday. Op het rapport staat tevens vermeld of een leerling met dit rapport zou kunnen worden bevorderd. De cijfermatige bevorderingsnormen worden bij de start van ieder schooljaar gepubliceerd. Naar aanleiding van een rapport kan altijd met de mentor worden gesproken. Ook ouders die tussen twee rapporten op de hoogte gesteld willen worden over de stand van zaken, kunnen contact opnemen met de mentor. Zodra de situatie daarom vraagt, neemt de mentor het initiatief.

Twee keer per jaar zijn er driehoeksgesprekken (leerling, ouders en mentor) om het welbevinden, de voortgang en de resultaten van de leerling te bespreken. Leerlingen hebben het initiatief in de gesprekken. Bij het tweede rapport geeft de docentenvergadering een advies over het vervolg. Dit advies speelt een belangrijke rol bij de uiteindelijke beslissing aan het eind van het schooljaar.

Beslissingen aan einde van schooljaar (bevordering)

Leerlingen zijn bevorderd of worden besproken. Als een leerling wordt besproken, wordt er naar 'het totale plaatje' gekeken, om te bezien wat voor de betrokken leerling het beste vervolg is. Daarbij is doubleren geen recht, maar een mogelijk adequaat vervolg. Bevordering geschiedt op basis van vaste uitgangspunten en de individuele context van de leerling. Mogelijke besluiten van de docentenvergadering:

- Bevordering in dezelfde stroom.
- Omstromen: bijvoorbeeld van havo 1 naar atheneum 2, van gymnasium 1 naar atheneum 2 of havo 2, van vwo 3 naar havo 4.
- Verwijzing naar ander onderwijs, waarbij in overleg met ouders een passende vervolgopleiding wordt gezocht.
- Doubleren is met toestemming van de docentenvergadering in bijzondere gevallen toegestaan.
- naar een ander profiel.

Absenties

We zijn van mening dat goed onderwijs begint bij de aanwezigheid van alle betrokkenen, tenzij geldige redenen dit verhinderen. Absentencontrole is daarom zeer belangrijk. Goede controle is echter alleen mogelijk met medewerking van alle ouders. Voor een goede gang van zaken is het nodig dat ouders absentie door ziekte of een andere geldige reden vóór 8.15 uur telefonisch doorgeven. Op die manier kunnen wij ouders ook adequaat informeren als hun zoon of dochter ontbreekt en er geen afmelding is ontvangen. Een afmelding zoals voor de dokter of tandarts kan tot 24 uur van te voren digitaal worden doorgegeven via SOMtoday. Als dit niet op tijd gedaan wordt, dienen ouders ook op de dag zelf voor 8.15 uur dit telefonisch door te geven.

Leerlingen die tijdens de schooluren ziek worden, melden zich af bij de conciërge. De conciërges nemen contact op met de ouders alvorens de leerling naar huis te laten gaan.

Heeft de leerling een toets later op de dag, dan wordt er in overleg met de conrector en/of leerjaarcoördinator bepaald of de leerling in staat is de toets te maken voordat de leerling naar huis gaat. Een leerling die door ziekte afwezig is, moet elke dag opnieuw worden afgemeld. Als de leerling weer naar school komt, hoeft er niets gemeld te worden. De leerlingen die niet zijn afgemeld worden door de conciërges beter gemeld. Een leerling die na ziekte weer op school komt, neemt contact op met de mentor en de docenten om de opgelopen achterstand zo snel mogelijk te kunnen wegwerken. Bij absenties van langere duur is wederzijds contact tussen ouders en mentor noodzakelijk, bijvoorbeeld om het welbevinden van de leerling te bespreken, een huiswerkregeling te treffen of aangepast rooster in te zetten. Gemiste toetsen kunnen ingehaald worden op een vast moment in de week.

De school heeft verzuimcoördinatoren. Zij houden de absenties en het verzuim nauwgezet bij. Bij ongeoorloofde absenties conform de volgende normen zijn wij wettelijk verplicht melding te doen bij de leerplichtambtenaar:

- Bij 16 uur ongeoorloofde afwezigheid in 4 weken.
- Bij "lukeverzuim" vanaf 1 lesuur.

Wanneer uw kind regelmatig te laat komt, maar bovenstaande normen nog niet overschrijdt, zal er een gesprek plaatsvinden met de mentor en/of leerjaarcoördinator. Ook kan er een preventief gesprek met de leerplichtambtenaar plaatsvinden.

Extra verlof

Het kan voorkomen dat u voor bijzondere omstandigheden verlof wilt aanvragen voor uw kind. De betreffende leerjaarcoördinator zal bepalen of dit mogelijk is en neemt de aanvragen in behandeling. Extra verlof is alleen bedoeld voor bijzondere omstandigheden. Hierbij moet gedacht worden aan belangrijke persoonlijke gebeurtenissen met betrekking tot naaste familieleden. Een verzoek voor één dag of enkele uren vrij dient een week vooraf en schriftelijk bij de leerjaarcoördinator van uw kind te worden ingediend. U kunt hiervoor *dit formulier* invullen en opsturen. Voor andere zaken is het niet mogelijk verlof te verlenen en deze dienen zo veel mogelijk in reguliere vakanties gepland te worden.

- Het vrij vragen voor theorie en/of rijvaardigheidsexamen voor auto, brommer of scooter dient minimaal een week van tevoren te geschieden, door middel van het persoonlijk inleveren van een kopie van het CBR bij de leerjaarcoördinator.
- Extra vakantie wordt door de wetgever uitdrukkelijk niet gerekend tot de bijzondere omstandigheden. Over de (on)mogelijkheden van extra verlof is een informatieve folder te verkrijgen bij de leerplichtambtenaar van uw gemeente. Zie ook: www.leerplicht.net.

- Verlof in geval van bijzondere werkomstandigheden, om medische of sociale redenen moet ten minste één maand van tevoren aangevraagd worden. Een aanvraagformulier wordt bij de start van het schooljaar gepubliceerd. De schoolleiding heeft echter wettelijk de verplichting om in bepaalde situaties te overleggen met de leerplichtambtenaar van de gemeente. De schoolleiding moet in ieder geval gesignaleerd ongeoorloofd verzuim van leerplichtige leerlingen doorgeven aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Dan kan een proces-verbaal opgemaakt en een boete opgelegd worden. Bij recidive wordt het bedrag vertienvoudigd.

De school heeft geen verantwoordelijkheid voor achterstanden die zijn ontstaan door verzuim van lessen. Dit geldt in het bijzonder voor gemiste repetities en proefwerken en dergelijke.

Lesuitval

Naast de in hoofdstuk 9 genoemde oorzaken accepteert de directie bepaalde uitval van reguliere lessen, om leerlingen ook op andere manieren te laten leren: excursies, uitwisselingen, projecten, etc., die de leerlingen de nodige extra bagage meegeven voor de toekomst.

Verwijdering van school

Het Baarnsch Lyceum heeft de tweede kans hoog in het vaandel staan. Maar gedragingen die een gevaar vormen, kunnen reden zijn om iemand van school te verwijderen. Voorbeelden hiervan zijn diefstal, handel in drugs, vandalisme, gebruik van computers om anderen te kwetsen, geweld, pesten, (seksuele) intimidatie en alcoholgebruik.

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

In Nederland wordt privacy beschermd door de Algemene Verordening Persoonsgegevens (AVG), in Europees verband ook bekend als de General Data Protection Regulation (GDPR). Met de invoering van deze verordening op 25 mei 2018 is de privacywetgeving binnen de gehele Europese Unie geüniformeerd. De AVG heeft de Wet bescherming persoonsgegevens uit 2001 vervangen en de rechten van betrokkenen met betrekking tot het verwerken van persoonsgegevens uitgebreid. Daarnaast wordt in de AVG meer nadruk gelegd op de verantwoordelijkheid van organisaties zelf om de wet na te leven, transparant te zijn over de omgang met persoonsgegevens én om te kunnen aantonen dat zij zich aan de wet houden. Meer informatie: www.autoriteitpersoonsgegevens.nl

Deze nieuwe Europese wet heeft gevolgen voor onze school. Wij hebben de verwerkersovereenkomsten met de bedrijven waarmee we samenwerken, afgesloten volgens de nieuwe richtlijnen. Met sommige bedrijven werken we verplicht samen i.v.m. de onderwijswetgeving, bijvoorbeeld

SOMtoday en DUO. Met een aantal bedrijven werken wij samen om onze school beter te laten functioneren. U kunt denken aan bedrijven die de website, onze server, wifi en dergelijke onderhouden.

De ouders van leerlingen tot 16 jaar geven jaarlijks aan of zij akkoord gaan met het gebruik van fotomateriaal waarop hun kind, in schoolverband, is afgebeeld. Het gaat om fotogebruik op het openbare deel van de website of materiaal dat wij in onze communicatie naar buiten gebruiken; het kan ook gaan om beeldmateriaal achter de beveiligde inlog. Leerlingen die 16 jaar of ouder zijn, mogen zelf beslissen en ontvangen ook zelf een toestemmingsformulier. Via het ouderportaal wijzen wij ouders jaarlijks op de mogelijkheid deze toestemming in te trekken. Ouders en de leerlingen van 16 jaar en ouder kunnen te allen tijde de beslissing aanpassen door een e-mail sturen naar secretariaat@hetbaarnschlyceum.nl o.v.v. naam, klas en omschrijving van de keuze. Het privacyreglement van Het Baarnsch Lyceum vindt u op de website.

De heer P. Mreijen (p.mreijen@hetbaarnschlyceum.nl) is de Privacy Officer van de school.



Het Baarnsch
Lyceum

Wist u dat Het Baarnsch Lyceum (formeel: Stichting Het Baarnsch Lyceum) sinds een aantal jaren de ANBI-status heeft en dus fiscale aftrek mogelijk is van uw bijdrage? Lees meer hierover op onze website.

Hoofdstuk 11

Financiën

Scholen in Nederland worden door de overheid gefinancierd. De financiering van de overheid is echter niet toereikend om veel meer dan het standaardpakket aan te kunnen bieden. Daarvoor vragen wij aan ouders een ouderbijdrage. Het Baarnsch Lyceum hecht namelijk veel waarde aan buitenschools leren zoals Internationalisering, UNESCO-activiteiten, Sport en Bewegen, Science en Kunst en Cultuur. In dat kader organiseert Het Baarnsch Lyceum excursies, uitwisselingen en projecten. Daarnaast nodigt Het Baarnsch Lyceum externe partijen uit in het kader van antipestprojecten, projecten tegen verslaving, etc.

Soorten kosten

In principe zijn alle bijdragen van ouders vrijwillig, behalve die voor aanvullende leermiddelen. Ouders van leerlingen op Het Baarnsch Lyceum krijgen qua kosten voornamelijk te maken met:

1. Verplichte kosten

Voor voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar mee gaat. Een aantal voorbeelden hiervan zijn de borg van het kluisje, sportkleding en een tekenetui. Dit wordt in oktober gefactureerd. De kosten variëren jaarlijks en zijn niet vrijwillig.

2. Activiteiten ouderbijdrage

Hiervan worden allerlei extra en bijzondere activiteiten betaald, die het onderwijs verrijken. Deze factuur ontvangt u in oktober. Maximaal € 300,- per leerling. Voorbeelden van vaste- en keuzeactiviteiten zijn: sportevenementen, schoolfeesten, de Grandi Art, verbindende activiteiten (intro en jaarsluiting), Interlyceales, extra sport- en theatervoorzieningen, de schoolkrant, Diesviering, jubileumactiviteiten, speerpunten (science, internationalisering, sport en bewegen, kunst), excursies in binnen- en buitenland (entrees, gidsen etc.), theater, mediatheek, U-talent, diploma-uitreiking, debattraining, retorica.

3. Bijdrage voor vervoerskosten, huur materialen, extracurriculaire programma's en werkweken

Vervoerskosten en huur materialen

Dit zijn de kosten voor het vervoer (buskosten) naar excursies en de huur van bijvoorbeeld schaatsen. Viermaal per jaar versturen wij deze facturen naar ouders waarvan de kinderen deelnemen aan de excursies. De kosten variëren jaarlijks en zijn per leerling verschillend.

Extracurriculaire programma's

Het Baarnsch Lyceum heeft een uitgebreid aanbod aan programma's waar leerlingen deel aan kunnen nemen, zoals: excellentieprogramma's, examensport en de

plusprogramma's. De extra kosten voor deelname aan deze keuzeprogramma's worden per leerlingen in rekening gebracht in oktober.

Werkweken

De vervoerskosten, activiteiten en verblijfskosten van werkweken worden per leerling in rekening gebracht. De factuur wordt twee tot drie maanden voor de activiteit verstuurd.

Laptops leasen: alle leerlingen beschikken over een laptop

Iedere leerling wordt geacht over een Windows-laptop te beschikken, bij (grote) voorkeur via een leaseconstructie met de met ons verbonden externe partner The Rent Company. U betaalt een leasebedrag per maand. Na een aantal jaar is de laptop uw eigendom. Bij de leaseconstructie zit ook support inbegrepen. Dat betekent dat The Rent Company leerlingen van een vervangende laptop kan voorzien, de laptops een aantal keren kosteloos repareert en in samenwerking met de school een aantal programma's standaard op de laptop plaatst.

U kunt principieel ook voor een eigen Windows device kiezen, maar de leaseconstructie via The Rent Company wordt wel dringend aanbevolen. Laptops hebben de gewoonte wel eens stuk te gaan, al of niet door eigen toedoen. Wanneer dat een privé-laptop betreft, kan de school noch de externe partner iets betekenen en moet de leerling zelf op zoek naar een reparateur.

Voor leerlingen bij wie de huur van een laptop een te grote financiële belasting vormt, zijn subsidiemogelijkheden beschikbaar en is er een beperkt aantal laptops in bruikleen beschikbaar.

Ambitie en kosten voor school en ouders

Het Baarnsch Lyceum heeft een hoog ambitieniveau en wil leerlingen in staat stellen zich te ontwikkelen door een grote keuze aan binnen- en buitenschoolse activiteiten (anders dan reguliere lessen) dan wel door verrijking van het reguliere onderwijs. Een ontwikkeling die cognitief is, maar ook als mens en burger van onze maatschappij. Deze vele verrijkingssactiviteiten zijn niet gratis en leggen een stevig beslag op de uitgaven. Deze uitgaven kunnen slechts gedeeltelijk worden gedekt vanuit de rijksbijdrage.

Verder ontvangt de school over een aantal jaren een subsidie van de Europese Unie in het kader van deelname aan twee Europese projecten. Dit geld is bedoeld voor materiele en personele uitgaven, in het bijzonder ten gunste van leerlingenactiviteiten. Deze gelden worden nauwkeurig verantwoord. Daarnaast investeert de school in personele inzet om bovenstaande activiteiten te kunnen organiseren en bemensen. Deze kosten bedragen ongeveer € 150.000 per jaar en de school betaalt die uit de rijksbijdrage. De werkelijke kosten voor het organiseren van veel buitenschoolse activiteiten bedragen echter een veelvoud. Deze activiteiten kunnen zonder de vrijwillige bijdrage van ouders veelal niet meer plaatsvinden.

Activiteiten ouderbijdrage

De hoogte en bestedingsdoelen van de vrijwillige ouderbijdrage zijn na instemming van de oudergeleding vastgesteld. De ouderbijdrage is de laatste tien jaar niet verhoogd en niet geïndexeerd. In overleg met de oudergeleding van de medezeggenschapsraad hebben we besloten dat ook nu niet te doen. Wel willen we gezamenlijk bij ouders bepleiten de vrijwillige bijdrage zo veel mogelijk te voldoen, om het niveau van onze activiteiten en voorzieningen te kunnen handhaven. Ouders hebben de mogelijkheid het bedrag van hun bijdrage aan te passen naar keuze. Ouders kunnen er ook voor kiezen de vrijwillige ouderbijdrage niet te betalen.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage is afhankelijk van het belastbaar inkomen en bedraagt maximaal € 300,- per leerling. Als meerdere kinderen uit één gezin tegelijkertijd op onze school zitten, geldt er een reductie van 25% vanaf het tweede kind.

Facturering

Onze facturering loopt via Wis Collect. De betalingen kunnen verricht worden via iDeal (wat onze voorkeur heeft) en via bancaire overboeking. Ouders kunnen ervoor kiezen om niet of slechts voor een deel van de activiteiten te betalen. Uiteraard heeft dit niet betrekking op het volgen van het reguliere onderwijs. Ieder jaar legt de school verantwoording af over de besteding van de ouderbijdrage. Het Baarnsch Lyceum onderschrijft de Gedragscode Schoolkosten Voortgezet Onderwijs.

ANBI-status

De school beschikt over de ANBI-status. Dat betekent dat vrijwillige bijdragen (na aftrek fiscale drempel) fiscaal als gift aftrekbaar zijn. Ook is het mogelijk een periodieke schenking voor minimaal vijf jaar te doen. Dan is het gehele bedrag ook zonder fiscale drempel aftrekbaar.

Leermiddelen (schoolboeken)

De schoolboeken zijn gratis. De school betaalt de boeken uit een vergoeding die zij van de overheid ontvangt en betaalt het overige lesmateriaal dat voor de opleiding noodzakelijk is. Aanvullende ondersteunende leermiddelen zijn niet gratis. De school is eigenaar van de leermiddelen die door school worden verstrekt. De leermiddelen worden aan het begin van het schooljaar uitgereikt (of ter beschikking gesteld) en aan het eind van het jaar weer ingenomen. Daarom mag er ook niet in de (werk)boeken worden geschreven (tenzij anders door de vakdocent wordt aangegeven). Leerlingen krijgen een boekenpakket in bruikleen onder de voorwaarde dat hier zorgvuldig mee wordt omgegaan. Het kaften van de boeken en het gebruik van een stevige boekentas zijn daarom verplicht. Mochten boeken ernstig beschadigd of beschreven worden, dan ontvangt u een factuur ter hoogte van de nieuwwaarde. Deze kosten vallen niet onder de 'vrijwillige ouderbijdrage' en dienen daadwerkelijk betaald te worden. Informatie over de gang van zaken rond inname en uitgifte van de schoolboeken, alsook gebruik en aanschaf van overige leermiddelen ontvangt u aan het einde van het schooljaar.

Voor leerlingen met dyslexie is het mogelijk luisterboeken bij Dedicon te bestellen (educatief.dedicon.nl). Ouders bestellen zelf de gewenste aangepaste leermiddelen bij Dedicon voor een gereduceerde prijs van € 5,00 per titel. De terugbetaling

Belastbaar inkomen over het afgelopen jaar van beide ouders gezamenlijk	1 kind op school	2 kinderen op school	3 kinderen op school	4 kinderen op school
minder dan €7.000	€0,00	€0,00	€0,00	€0,00
van €7.000 tot €20.000	€150,00	€262,50	€375,00	€487,50
van €20.000 tot €35.000	€225,00	€393,75	€562,50	€731,25
boven €35.000	€300,00	€525,00	€750,00	€975,00

gaat als volgt: ouders sturen een printje van de boekenlijst met kopie van de factuur van Dedicon, waarop duidelijk terug te vinden is om welke titels het gaat, naar school ter attentie van de afdeling Zorg. Als de boeken op de boekenlijst van school staan, wordt het bedrag van de aanschaf door school overgemaakt naar het opgegeven bankrekeningnummer.

Aansprakelijkheid en kluisjes

De school kan geen verantwoordelijkheid dragen voor leerlingen die zich buiten de schooltijden op het schoolterrein bevinden. Evenmin draagt de school verantwoordelijkheid voor beschadiging van fietsen en bromfietsen in de stalling en voor diefstal. Leerlingen doen er goed aan geen waardevolle zaken in hun tas achter te laten. Ter bescherming van de eigendommen van de leerlingen is er voor elke leerling een kluisje beschikbaar. Hiervan wordt verplicht gebruikgemaakt voor het opbergen van jassen, gymspullen, smartphones en andere eigendommen. Overigens geldt dat de school geen verantwoordelijkheid draagt wanneer eigendommen uit kluisjes onttrokken worden. Leerlingen geven gemakkelijk sleutels uit handen, waardoor anderen zich toegang tot een kluisje kunnen verschaffen. Vanwege veiligheidsredenen kan de school kluisjes openen, zonder dat de leerling daarbij aanwezig is. De school is op diverse plaatsen met camera's beveiligd.

Verzekeringen

Alle bij de school ingeschreven leerlingen zijn – tot een door de verzekering vastgelegd maximumbedrag – bij ongevallen verzekerd voor de kosten van geneeskundige behandeling voor zover deze niet elders zijn verzekerd, terwijl bij blijvende invaliditeit of overlijden ten gevolge van een ongeval een bedrag ineens wordt uitgekeerd. Dit geldt:

- 1 Op de heen- en terugweg en gedurende het verblijf in de schoolgebouwen of op de daarbij behorende terreinen en wel vanaf een uur voor de aanvang van de schooltijd tot een uur na het verlaten van de school;
- 2 Bij deelname aan sportwedstrijden, museumbezoek en tijdens muziek- en toneelvoorstellingen, mits onder leiding van medewerkers van Het Baarnsch Lyceum;
- 3 Gedurende excursies en schoolreizen binnen en buiten Nederland, mits onder toezicht van medewerkers van Het Baarnsch Lyceum.

Aangifte van een ongeval dient zo spoedig mogelijk te geschieden bij de facilitair manager mevrouw Tak. In zijn algemeenheid is een aanvullende (reis-)verzekering aan te raden, omdat de schoolverzekering een beperkte dekking heeft.

NB: De verzekeraar is niet verplicht tot vergoeding van kosten van geneeskundige behandeling, voor zover deze verhaalbaar zijn uit hoofde van enige andere verzekering.

Vor der Hake-fonds

De eerste rector van Het Baarnsch Lyceum, dr. J.A. Vor der Hake, heeft in 1944 een fonds gesticht. Het fonds ondersteunt belangrijke tradities van de school zoals de Art- en Sport Interlyceale, de Dies en de Seniores. Tradities waar menig ex-HBL'er met liefde op terugkijkt en die wij zo kunnen behouden. Een eventuele bijdrage kunt u storten op het IBAN-nummer NL96 ABNA 0438 2066 14 t.n.v. Stichting dr. J.A. Vor der Hake Fonds.

Het bestuur van het fonds bestaat uit de volgende leden:

- **dh. M. Manders**, rector-bestuurder
- **dh. H. Vroon**, penningmeester
- **mevr. H. Dijkwel**
- **mevr. T. Heringa-van Ree**
- **mevr. M. Broeks**

Sociaal fonds

Het sociaal fonds heeft tot doel leerlingen financieel te helpen die anders niet aan een deel van ons aanbod zouden kunnen deelnemen. Een eventuele bijdrage kunt u overmaken bij de bestelling van de boeken voor uw kind.

Indien ouders een beroep op het fonds willen doen, kunnen zij contact opnemen met de mentor en/of via het secretariaat: secretariaat@hetbaarnschlyceum.nl.



Het Baarnsch
Lyceum

12

**Heeft u vragen?
Neem gerust contact met ons op.**

Hoofdstuk 12

Contact

Algemene gegevens

Bezoekadres

Torenlaan 83, 3742 CS Baarn

Openingstijden

maandag-donderdag 08.30-17.00 uur

vrijdag 08.30-16.00 uur

035-5416041

www.hetbaarnschlyceum.nl

Website groep 8

www.groep8.hetbaarnschlyceum.nl

Algemeen e-mailadres

hbl@hetbaarnschlyceum.nl

Social media



@Hetbaarnschlyceum



@hetbaarnsch



@hetbaarnsch

Schoolleiding

Rector-bestuurder

dhr. M. Manders

m.manders@hetbaarnschlyceum.nl

Conrector bedrijfsvoering

mw. M. de Haan

m.dehaan@hetbaarnschlyceum.nl

Conrector (klas 1 en 2)

mw. V. van Miltenburg-Rusche

v.rusche@hetbaarnschlyceum.nl

Conrector (havo 3, 4 en 5)

mw. L. van Schaik-Eijkhout

l.vanschaik@hetbaarnschlyceum.nl

Conrector (vwo 3, 4, 5 en 6)

dhr. P. Doppen

p.doppen@hetbaarnschlyceum.nl

Afdelingen

Algemene informatie

hbl@hetbaarnschlyceum.nl

Raad van Toezicht

secretariaat@hetbaarnschlyceum.nl

Secretariaat

secretariaat@hetbaarnschlyceum.nl

Conciërge

concierge@hetbaarnschlyceum.nl

Leerlingadministratie

leerlingadm@hetbaarnschlyceum.nl

Afdeling financiën

crediteuren@hetbaarnschlyceum.nl

Afdeling roosterkamer

rooster@hetbaarnschlyceum.nl

Afdeling ICT

ictbeheer@hetbaarnschlyceum.nl

Beheerder SOMtoday

som@hetbaarnschlyceum.nl

Boekenservice

boekenservice@hetbaarnschlyceum.nl

Mentoren

Mentoren kunt u benaderen via e-mail.

Het e-mailadres bestaat uit de voorletter.achternaam@hetbaarnschlyceum.nl.

Docenten

Docenten kunt u benaderen via e-mail.

Het e-mailadres bestaat uit de voorletter.achternaam@hetbaarnschlyceum.nl.

Ondersteuningsteam

Mevr. L. ten Doeschate a.i. ondersteuningscoördinator
l.tendoeschate@hetbaarnschlyceum.nl

Mevr. J. Voorluijs counselor/schoolpsycholoog
j.voorluijs@hetbaarnschlyceum.nl

Mevr. J. Pauw remedial teacher en NT2
j.pauw@hetbaarnschlyceum.nl

Dhr. N. Brundel Intern begeleider
n.brundel@hetbaarnschlyceum.nl

Mevr. M. Brienen brugfunctionaris
m.brien@baarn.nl

Medezeggenschapsraad

Antheun Janse (voorzitter)

a.janse@hetbaarnschlyceum.nl

Maria Kooij (lid)

m.kooij@hetbaarnschlyceum.nl

Bernard Dorr (lid)

b.dorr@hetbaarnschlyceum.nl

Jeroen Nielen (lid)

j.nielen@hetbaarnschlyceum.nl

Rosalie Geluk (lid)

r.geluk@hetbaarnschlyceum.nl

Douwe Vastenburger (lid)

d.vastenburger@hetbaarnschlyceum.nl

Charlotte van Agt (ouder)

omr@hetbaarnschlyceum.nl

Roxanne Kruysman (ouder)

omr@hetbaarnschlyceum.nl

Matthijs Kok (leerling)

lmr@hetbaarnschlyceum.nl

Oudercommissie

Algemeen e-mailadres oudercommissie:

oc@hetbaarnschlyceum.nl

De oudercommissie bestaat uit:

- Maartje Brekelmans
- Mariska Peters
- Koen Dorlandt
- Heidi Novello-Jeunink
- Marcel Sippekamp
- Marion van Amstel
- Ilse Zoetemelk



**Het Baarnsch
Lyceum**

Torenlaan 83, 3742 CS Baarn | 035 - 541 60 41 | hbl@hetbaarnschlyceum.nl
www.hetbaarnschlyceum.nl