

## **Ik word gepest: wat nu?**

Pesten is een lastig uit te roeien gedrag in de mens. Dat wil nog niet zeggen dat het okay is om te doen of dat je het maar moet verdragen.

Op school willen we absoluut niet dat mensen, leerlingen, elkaar pesten. Als je ziet dat iemand gepest wordt of als je zelf geperst wordt: neem contact op! Dit is wat we gaan doen:

**Stap 1:** neem contact op met je mentor, de zorgcoördinator (mw Smelik) of de vertrouwenspersoon (mw Voorsluijs). De persoon die je in vertrouwen neemt zal allereerst naar jouw verhaal luisteren, veel vragen stellen en nog meer luisteren. Belangrijk is dat je alles vertelt, liefst zo gedetailleerd mogelijk.

- Degene die jij het verhaal hebt verteld, zal samen met jou ongeveer onderstaande route gaan bewandelen, maar misschien spreken jullie samen af dat er iemand anders bij betrokken moet worden. Jullie bespreken samen wie de 'regiehouder' wordt.
- Je gaat bespreken of en hoe school je ouders moet inlichten. Als je jonger bent dan 16 jaar, heb je geen keus. Als je ouder bent dan 16 wel.
- Jullie bespreken wat voor oplossing jij graag ziet.
- De regiehouder neemt (eventueel) contact op met ouders

**Stap 2:** de regiehouder neemt contact op met de pester(s) en plant een afspraak, liefst zo snel mogelijk. Het gesprek zal ook hier gaan om luisteren.

- De regiehouder probeert met het verhaal van de gepeste te achterhalen waarom het pesten plaatsvindt en
- De regiehouder zal kijken naar oplossingen samen met de pester(s) hoe dit gedrag te stoppen.
- De pester(s) schrijven alles in eigen woorden op: waarom pesten? Hoe pesten? Wat voor afspraak nu maken om te stoppen met pesten?
- De regiehouder bespreekt of en hoe school ouders moet inlichten. Als de pester(s) jonger is dan 16 jaar, heb je geen keus. Als je ouder bent dan 16 wel.
- De regiehouder neemt (eventueel) contact op met ouders. Sowieso met de mentor en afdelingsleider.

**Stap 3:** Een gesprek met de pester(s) en de gepeste. De oplossingen worden naast elkaar gelegd door de regiehouder. Het gesprek is gericht op een oplossing voor beiden te zoeken en afspraken te maken, niet om schuld aan te wijzen.

- Als de oplossing is gevonden, wordt deze ook direct duidelijk en concreet gemaakt. De regiehouder notuleert en spreekt met jullie af naar wie deze afspraak gestuurd moet worden (sowieso mentor en afdelingsleider). Er wordt indien nodig een contract opgesteld, beide partijen ondertekenen dit contract.
- In het gesprek spreekt de regiehouder ook direct uit dat als één van beide partijen zich niet aan de afspraak houdt, er consequenties zullen volgen. Die consequenties zullen bestaan uit straffen die de afdelingsleider bepaalt.
- Er wordt een datum afgesproken waarop de regiehouder contact met jullie opneemt om te horen hoe het gaat.

- Ouders worden (eventueel) van het gesprek op de hoogte gebracht.
- Mentor wordt op de hoogte gebracht.

**Stap 4:** De regiehouder neemt contact op met pester(s) en gepeste en vraagt beide (al dan niet tegelijk) om hoe het nu gaat.

> als de afspraken goed gaan, wordt afgesproken verder geen actie te ondernemen

> Als de afspraken niet goed gaan dan

- wordt er besproken waarom niet. Waar gaat het mis en waarom?
- Daarna consequenties af spreken en eventueel verdere nieuwe data plannen.
- Contact opnemen met mentor, afdelingsleider en eventueel ouders.

-> Stap 4 herhalen zo nodig.

Mogelijke consequenties:

- nakomen (vierkant rooster, vroeg melden, corvee)
- schrijven
- schorsing
- verwijdering