



Het Baarnsch
Lyceum

Keuzegids klas 3

2021-2022



Inhoudsopgave

De tweede fase	3
De tweede fase in vogelvlucht	3
Havo, atheneum of gymnasium	3
Het profiel	3
De profielen	3
Gemeenschappelijk deel	4
Profieldeel	4
Keuzeruimte binnen elk profiel	5
Vrije ruimte vakken	5
Het vrije-vogel-vak (vvv)	5
Excellentieprogramma's	6
LOB-cv (loopbaanoriëntatie-cv)	7
Voorwaarden en procedures	8
Voorwaarden vakkenpakketkeuze	8
Procedure voor het kiezen van een vrije vogel vak (vvv)	8
Procedure voor kiezen van een excellentieprogramma	9
Nieuwe vakken	10
Wiskunde	11
Havo	11
Vwo	11
De bovenbouw	12
Zelfstandiger worden	12
De keuze maken	12
Rekenvaardigheid	12
Het combinatiecijfer	12
Overige programmaonderdelen	13
Persoonlijke mentor	13
Tot besluit	14
Belangrijke data	14
Profielkeuzeformulier havo	15
Profielkeuzeformulier atheneum	16
Profielkeuzeformulier gymnasium	17

De tweede fase

De tweede fase in vogelvlucht

In de tweede fase wordt uitgegaan van een meer zelfverantwoordelijke leerling waarbij de docent minder doceert maar meer begeleidt. Een leerling besteedt per jaar 1600 uur aan schoolwerk, schoolactiviteiten en zelfwerkzaamheid (inclusief huiswerk). Die 1600 uur per jaar wordt *de studielast* genoemd. Hiervan moet volgens de wet zo'n 1000 uur op school kunnen maken.



Havo, atheneum of gymnasium

De leerling gaat in het gekozen profiel een havo- (hoger algemeen vormend onderwijs) of vwo- (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) diploma halen op Het Baarnsch Lyceum. Een gymnasium diploma kun je halen, als je tot en met de derde klas minimaal één jaar beide klassieke talen (Grieks en Latijn) gevolgd hebt en als je in tenminste één van de klassieke talen examen doet.

Al naar gelang het type leerling, past één van de drie schoolsoorten het beste bij de leerling. Hiervoor zijn naast cijfers ook persoonlijkheid, motivatie en toekomstplannen van belang. Daarnaast sluit het een het ander niet uit. Zo is het bijvoorbeeld mogelijk om na het behalen van een havo diploma onder bepaalde voorwaarden door te stromen naar het atheneum. Daarnaast bieden we de mogelijkheid om voor een vak examen op een hoger niveau te doen.

Het profiel

Leerlingen op havo en vwo hebben in de bovenbouw een vakkenpakket dat bestaat uit een gemeenschappelijk deel, een profieldeel en een vrij deel. In het gemeenschappelijk deel krijgen leerlingen een aantal verplichte vakken zoals Nederlands en Engels. Daarnaast kiezen ze een profiel.

Er bestaan vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij (CM)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Natuur en Techniek (NT)

Gemeenschappelijk deel

De vakken in het gemeenschappelijk deel worden door alle leerlingen verplicht gevolgd. Het zijn:

- voor havo: Nederlands, Engels, culturele en kunstzinnige vorming (ckv), maatschappijleer en lichamelijke opvoeding
- voor atheneum: Nederlands, Engels, een tweede moderne vreemde taal (Frans, Duits, of Spaans), culturele en kunstzinnige vorming (ckv), maatschappijleer en lichamelijke opvoeding
- voor gymnasium: Nederlands, Engels, een klassieke taal (Grieks of Latijn), maatschappijleer, klassieke culturele vorming (kcv) en lichamelijke opvoeding.

Profieldeel

De profielfdelen omvatten de volgende vakken:

Voor havo:

havo Cultuur en Maatschappij	Aardrijkskunde Geschiedenis één moderne vreemde taal (Duits, Frans, Spaans) één kunstvak (kunst beeldend of muziek)
havo Economie en Maatschappij	Economie Geschiedenis Wiskunde A of B Aardrijkskunde of Bedrijfseconomie
havo Natuur en Gezondheid	Biologie Scheikunde Wiskunde A Aardrijkskunde of Natuurkunde
havo Natuur en Techniek	Natuurkunde Scheikunde Wiskunde B Biologie

Voor atheneum en gymnasium:

vwo Cultuur en Maatschappij	Aardrijkskunde Geschiedenis Wiskunde A of C één kunstvak (kunst beeldend of muziek)
vwo Economie en Maatschappij	Economie Geschiedenis Wiskunde A of B Aardrijkskunde of Bedrijfseconomie
vwo Natuur en Gezondheid	Biologie Scheikunde Wiskunde A Aardrijkskunde of Natuurkunde
vwo Natuur en Techniek	Natuurkunde Scheikunde Wiskunde B Biologie Natuur, leven en technologie (NLT) of Informatica

Keuzeruimte binnen elk profiel

Binnen de profielen bestaat keuzeruimte in vakken, mede afhankelijk van het aanbod van de school. Het Baarnsch Lyceum biedt, naast de wettelijk verplichte vakken, keuze uit een aantal vakken:

- Spaanse taal- en letterkunde
- Bewegen, sport en maatschappij (BSM)
- Bedrijfseconomie
- Kunst & Beeldende Vorming (KUBV)
- Muziek

Vrije ruimte vakken

Ieder profiel bevat de zogenaamde vrije keuzeruimte. Bij vrijwel alle profielen zijn leerlingen verplicht om binnen de vrije keuzeruimte één vak te kiezen. Een leerling kan daarnaast kiezen voor een extra examenvak, een zogenaamd vrij vogel vak (vvv). Voor dit vak bestaat wel begeleiding, maar het kan veelal niet structureel ingeroosterd worden. Verderop in de keuzegids staat meer informatie over het vvv.

Het Baarnsch Lyceum biedt in het NT-profiel op vwo een sterk bèta-pakket aan: verschillende bètavakken zijn geïntegreerd en sluiten daardoor beter op elkaar aan. Daarbij maakt op vwo het vak NLT of informatica integraal deel uit van dit profiel en is één van beide te kiezen als profielvak. Door deze opzet is het voor leerlingen niet meer noodzakelijk een keuze-examenvak te kiezen in de keuzeruimte bij vwo-NT. De leerlingen vullen hun volledige onderwijstijd met dit profiel zonder keuze-examenvak in de vrije ruimte.

Een keuze-examenvak is een verplicht aanvullend examenvak. De leerlingen die het profiel atheneum-NT of gymnasium-NT volgen mogen wel uit een beperkt aantal vakken een extra keuze-examenvak kiezen. Op het profielkeuzeformulier achterin deze gids staan de mogelijkheden per profiel voor het keuze-examenvak.

Het vrije-vogel-vak (vvv)

We bieden leerlingen die de capaciteit en de belangstelling hebben de mogelijkheid om naast het basis vakkenpakket, nog een examenvak te volgen waar hun belangstelling naar uitgaat. Het volgen van het zogenaamde vvv is een hele belasting. Dat vak moet dan ook niet lichtvaardig gekozen worden. Het vvv wordt niet structureel ingeroosterd in het basisrooster. Hierdoor hebben leerlingen een kans dat op een lesuur twee vakken tegelijk worden gegeven. In overleg met de vakdocent, corrector en mentor worden indien mogelijk één of meer lessen van het vvv ingepast in het rooster van de leerling. Het volgen van een of meer vvv's kan betekenen dat leerlingen lange dagen hebben met meer tussenuren.

Excellentieprogramma's

We bieden alle bovenbouwleerlingen de mogelijkheid een excellentieprogramma te kiezen. Dit programma biedt de leerling de kans extra activiteiten, naast het wettelijk verplichte examenprogramma, aan zijn cv toe te voegen. Voor elk excellentieprogramma vindt er een selectie plaats. De vakdocenten van het excellentieprogramma bepalen uiteindelijk welke leerlingen het excellentieprogramma daadwerkelijk mogen volgen. De leerling ontvangt voor de meivakantie een schriftelijke bevestiging of afwijzing voor het gekozen excellentieprogramma.

Zowel kennis als vaardigheden zijn belangrijk in de huidige maatschappij. Wil je meer doen dan wettelijk nodig is? Wil je behalve je diploma ook een aansprekend en uitgebreid CV? Dan is er in de bovenbouw de mogelijkheid om de volgende excellentieprogramma's te volgen. :

- Bèta-sterren
- Cambridge (Engels)
- Dele (Spaans)
- Delf (Frans)
- Goethe (Duits)
- Business-class (alleen havo)
- The ArtXperience
- International Stars Programme



Voorwaarden bepaalde excellentieprogramma's:

- Bij het International Stars Programme, ben je verplicht om ook nog te kiezen uit Cambridge, Dele of Delf.

De lessen van het excellentieprogramma worden grotendeels op een randuur ingeroosterd, daarom kan per jaar slechts één excellentieprogramma gekozen worden.

Houd er rekening mee dat afhankelijk van het excellentieprogramma er een financiële bijdrage zal worden gevraagd (bijvoorbeeld lesmateriaal, excursies en examens).

Wanneer je kiest voor Dele, Delf of Cambridge, dan is het mogelijk om jaarlijks een ander (taal)programma te kiezen of je na een jaar verder te verdiepen in de taal.

LOB-cv (loopbaanoriëntatie-cv)

Wij vinden het erg belangrijk dat een leerling zich ontwikkelt en ontplooit en stimuleren dan ook verdieping door het volgen van een excellentieprogramma. Leerlingen kunnen zich ook verbreden door deel te nemen aan de seniores, medezeggenschapsraad, de leerlingenraad, de aula commissie, het juniormentoraat of deelname aan de artistieke interlyceale, sport interlyceale of bijvoorbeeld uitwisselingen. Al deze extra activiteiten kunnen door leerlingen worden toegevoegd aan het digitale LOB-cv.



Het Baarnsch Lyceum hecht er aan leerlingen al vanaf klas 1 aan hun LOB-cv te laten werken. Naast het diploma speelt een persoonlijk LOB-cv een belangrijke rol voor de aansluiting op het Hoger Onderwijs.

Alle leerlingen krijgen aan het einde van hun opleiding naast een diploma dan ook een plusdocument, waarop alle extra activiteiten die een leerling tijdens zijn schoolloopbaan heeft verricht, staan vermeld.



Voorwaarden en procedures

Voorwaarden vakkenpakketkeuze

Hoewel we de profielen gestroomlijnd aanbieden, is er een grote keuzevrijheid die kan leiden tot roosterproblemen. Daarom hebben we een aantal voorwaarden.

1. In april worden naar aanleiding van de vakkenpakketkeuze van de huidige derde klassen, lesgroepen gevormd. Als een pakket het rooster onmogelijk maakt, dan zal het vakkenpakket aangepast moeten worden. Hierover word je als leerling dan zo snel mogelijk geïnformeerd.
2. Alleen bij voldoende deelname (minimaal 15 leerlingen) worden de volgende vakken aangeboden: muziek, kunst en beeldende Vorming (KUBV), bedrijfseconomie en bewegen, sport & maatschappij (BSM).
3. Een in klas 3 niet gevolgde moderne vreemde taal kan **niet** worden gekozen in het vakkenpakket of als vvv.
4. **Alleen voor vvv:** Je hebt de keuze uit alle vakken die op je profielkeuzeformulier staan.
 - Als je natuurkunde als vvv wilt kiezen is wiskunde B in het vakkenpakket een **vereiste**. Dit omdat wiskunde B beter aansluit bij natuurkunde en een vvv-leerling naar verwachting niet alle natuurkundelessen kan bijwonen.
 - Bij het vwo NG profiel is het **alleen** mogelijk wiskunde B als vvv te kiezen, mits je aan de vvv-voorwaarden en de cijfernorm van minimaal een 6,5 voor wiskunde B voldoet en een positief advies hebt van de vakdocent.
 - De vakken BSM en NLT kunnen **niet** als vvv gekozen worden, omdat deze vakken een grote praktijkcomponent hebben, die vereist dat je alle lessen bijwoont.
 - Afhankelijk van je rooster wordt gekeken of je vaklessen kunt volgen. Soms gebeurt dit door van een ander vak één vakles minder te volgen. Vaak lukt het een extra vak in te passen in je studiezaaluren. We kunnen niet garanderen dat je het vvv elke periode de komende jaren kunt volgen.
 - Het vvv is gedurende het jaar niet inwisselbaar voor een ander vak uit het vakkenpakket.
 - Het volgen van reguliere lessen heeft voorrang ten opzichte van het volgen van het vvv. In overleg met de conrector bepaal je wanneer je het vvv kan volgen.

Procedure voor het kiezen van een vrije vogel vak (vvv)

1. Je schrijft op je profielkeuzeformulier dat je een vvv wilt en welk vak dat is.
2. Je schrijft een motivatiebrief (format) en uploadt die in je op jouw online portfolio op de ELO. Je mailt je motivatie voor (uiterlijk) **donderdag 18 februari** aan de betreffende vakdocent, met een cc naar de mentor en conrector.
3. Naar aanleiding van de rapportvergadering in maart wordt een **advies** gegeven over het al dan niet mogen volgen van het gekozen vvv.
4. Tijdens de eindrapportvergadering wordt de cijfer-eis van een 7.0 **voor het gekozen vakkenpakket** gecheckt. Er volgt een definitief besluit: vvv *toegestaan* of vvv *afgewezen*. De beslissing over het wel/niet mogen volgen van het vvv wordt na de rapportvergadering door de mentor met de leerling gecommuniceerd. Tevens wordt het besluit op het eindrapport genoteerd.

Procedure voor het kiezen van een excellentieprogramma

1. Je kruist op je profielkeuzeformulier aan dat je een excellentieprogramma wilt en welke dat is.
2. **Per schooljaar kan er voor één programma worden gekozen.**
3. Op basis van de inschrijvingen stemt de school vraag en aanbod op elkaar af en bepaalt welk aanbod (in aantallen deelnemers) er voor het komende cursusjaar kan worden gerealiseerd.
4. Door middel van een toelatingsprocedure bepalen de desbetreffende vakdocenten van de excellentieprogramma's of een leerling aan de eisen voldoet om het excellentieprogramma succesvol te kunnen afronden. Daarbij wordt gekeken naar alle relevante informatie en wordt er altijd een motivatiebrief gevraagd.
5. De desbetreffende docenten (secties) informeren de leerlingen persoonlijk of ze al dan niet zijn geselecteerd.
6. Mocht een leerling niet worden toegelaten tot zijn/haar gekozen excellentieprogramma, dan bestaat er de mogelijkheid om voor een ander excellentieprogramma de toelatingsprocedure te doorlopen.

Nieuwe vakken

Maatschappijleer geeft gestructureerd vanuit een sociaal-economische en –culturele visie inzicht in de samenleving en haar ontwikkelingen. Dit vak is dan ook een dwarsverbinding tussen vele vakgebieden en kan zo versterkend zijn voor elke vervolgopleiding. Het wordt afgesloten met een schoolexamen en maakt deel uit van het combinatiecijfer.

Culturele en kunstzinnige vorming (ckv) is een vak dat je de kans geeft om kennis te maken met kunst en cultuur. Het bezoeken van theater- en muziekvoorstellingen, musea en exposities is een belangrijk onderdeel van dit vak. In de verslagen die van deze culturele activiteiten worden gemaakt, telt de eigen ervaring. Het vak ckv wordt afgesloten met een cijfer, en maakt deel uit van het combinatiecijfer. Het vak ckv wordt niet aangeboden op het gymnasium. Op het gymnasium wordt daarvoor in de plaats klassieke culturele vorming (kcv) als onderdeel van Latijn en Grieks aangeboden.



Kunst en beeldende vorming (kubv) is de voortzetting van de vakken tekenen en handvaardigheid in de onderbouw. Het is een vak waarbij naast de praktische component, cultuurgeschiedenis aan bod komt.

Bij *bewegen, sport & maatschappij (bsm)* ligt het accent op het verkrijgen van inzicht in bewegen; je leert o.a. bewegingen te analyseren. Ook leer je te reflecteren op bijvoorbeeld de eigen vaardigheid en fysiologische achtergronden. Daarnaast komt de vraag hoe die processen gestuurd kunnen worden ook aan bod. De eigen ervaring met (het leiding geven aan) bewegen is daarbij ook een belangrijk onderdeel.

Bedrijfseconomie houdt in: bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële zelfredzaamheid. Dit vak stelt zich ten doel stelt inzicht te krijgen in het uitoefenen van een bedrijf. Interne organisatie, financiering, marketing, personeelsbeleid, financieel beheer en verslaggeving zijn onderwerpen die aan bod komen. Leerlingen moeten voor dit vak over voldoende rekenvaardigheden beschikken.

Economie is een vak waar je naast vaardigheden met concepten zoals schaarste, ruil, markt, risico en welvaart te maken krijgt. Economie leert je kritisch na te denken over de economische kant van onze maatschappij. Leerlingen moeten voor dit vak over voldoende rekenvaardigheden beschikken.

Het vak *natuur, leven & technologie (nlt)*, wordt uitsluitend op vwo aangeboden en laat zien welke raakvlakken de afzonderlijke bètavakken hebben. Op de universiteiten en hogescholen wordt veel onderzoek gedaan op gebieden die vakoverstijgend zijn. NLT wordt gegeven in eenheden (modules). Elke module gaat over een bepaald thema (bijv. forensisch onderzoek).

Informatica houdt zich bezig met communicatiesystemen en het programmeren van software. Het vak bestaat voor een groot deel uit praktische opdrachten, daarnaast wordt theorie schriftelijk getoetst. Onderwerpen die bijvoorbeeld aan bod komen zijn: logica, excel, hardware, het maken van een website en programmeren in de taal Java. Het vak informatica is een schoolexamenvak.

HavoP is het praktijkgerichte vak op de havo, dat aansluit bij de behoefte van havisten om theorie en praktijk te combineren en de relevantie te zien door kennis in de praktijk toe te passen.

“Havisten zijn doeners, wij willen de leerlingen graag de mogelijkheid bieden concrete ervaring op te doen in de praktijk.”

**Op dit moment onderzoeken we de mogelijkheden om HavoP als keuzevak toe te voegen aan het EM-profiel en later ook aan de overige profielen. Voor het schooljaar 2022-2023 is er in ieder geval de mogelijkheid om het als excellentieprogramma te kiezen in de vorm van een Business Class. We houden jullie op de hoogte van de actuele ontwikkelingen.*

Wiskunde

Havo

Met uitzondering van het CM-profiel is in ieder profiel op de havo wiskunde verplicht. Het soort wiskunde is afgestemd op de eisen van de vervolgopleidingen. Wiskunde A (gericht op de economische richting) en wiskunde B (gericht op de technische richting) zijn oplopend in moeilijkheidsgraad.

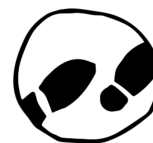
Vwo

In ieder profiel op het vwo is wiskunde verplicht. Ieder profiel heeft zijn eigen wiskunde afgestemd op de eisen van de vervolgopleidingen. Wiskunde C is de eenvoudigste vorm (het biedt de basis om onderzoek te kunnen doen) en is alleen in het profiel CM te kiezen. Wiskunde A (gericht op de economische richting) en wiskunde B (gericht op de technische richting) zijn oplopend in moeilijkheidsgraad. Daarnaast is in het vak NLT een module wiskunde D opgenomen.

De bovenbouw

Zelfstandiger worden

Een van de doelstellingen van de tweede fase is dat leerlingen zelfverantwoordelijker werken. Nu is dat niet iets wat iemand van de een op de andere dag kan. We vinden het belangrijk dat leerlingen hierin met onze ondersteuning verdere stappen in maken om zelfverantwoordelijker te zijn.



Een belangrijk hulpmiddel hierbij is het programma van toetsing en doorstroming (ptd). Vakdocenten en mentoren bespreken deze jaarplanningen met hun leerlingen. Net als het afgelopen jaar zijn de PTD's op de website van school te vinden. De leerling zal steeds minder met Somtoday van dag tot dag plannen en steeds beter leren plannen over een langere periode, bijvoorbeeld naar de volgende toets toe.

In de bovenbouw bevat het rooster twee soorten lessen. Net als in de onderbouw heb je vaklessen. Maar daarnaast heb je keuzewerktijdlessen (kwt-uren). Tijdens kwt-uren ben je aanwezig in de studiezaal en werk je zelfstandig aan je huis- en leerwerk.

Net als in de onderbouw kent het rooster twee roosterperiodes. Voor leerlingen met een vvv betekent dit dat zij zich zowel bij de start van het nieuwe schooljaar als bij het ingaan van de tweede roosterperiode bij de conrector, mentor en vakdocent melden. Gezamenlijk wordt het vvv daar waar mogelijk als maatwerkrooster voor de leerling ingepland.

De keuze maken

De belangrijkste keuze is de keuze van het profiel. Zoals bij alle keuzes moet je je laten leiden door wat je wilt en wat je kunt. Als je profielkeuze achteraf te moeilijk voor je is of toch niet bevalt, dan is het niet makkelijk deze keuze te veranderen, soms wellicht onmogelijk.



Op de website

<https://content.qompas.nl/media/1138/vooropleidingseisen-hbo.pdf> en voor de vwo leerlingen

<https://content.qompas.nl/media/1139/vooropleidingseisen-wo.pdf> staat een lijst waarin de vooropleidingseisen voor studies eenvoudig terug te vinden is. Hier is onder andere op te zoeken welke eisen een vervolgopleiding aan het vakkenpakket stelt. Daarnaast geeft het een beeld welke studies te kiezen zijn met jouw gekozen profiel.

Rekenvaardigheid

Havo leerlingen die geen wiskunde in hun vakkenpakket hebben volgen 1 uur in de week rekenvaardigheid. Voor dit vak maken de leerlingen ook toetsen en de cijfers worden op een apart certificaat bij het diploma vermeld.

Het combinatiecijfer

Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de cijfers behaald voor maatschappijleer, ckv en het profielwerkstuk. Alle cijfers tellen even zwaar mee. Als je voor één van de onderdelen van het combinatiecijfer een drie of lager behaalt, slaag je niet, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) een zes of hoger is. Het combinatiecijfer verschijnt pas op de cijferlijst in het examenjaar. In havo-4, vwo-4/5 staan de betreffende vakken apart op het rapport.

Overige programmaonderdelen

Binnen de studielast van het geheel vrije deel vallen ook de overige programmaonderdelen. De overige programmaonderdelen staan niet op het keuzeformulier, maar moeten wel door alle leerlingen gedaan en/of gevolgd worden:

- loopbaanoriëntatie- en begeleiding zoals meeloopdagen en stages;
- het maken van het profielwerkstuk (PWS);
- werkweek

Persoonlijke mentor

In klas 4 havo en 5 vwo krijgt iedere leerling een persoonlijke mentor. Deze mentor begeleid je tijdens je studie tot het examen. In klas 4 vwo begeleidt de persoonlijk mentor leerlingen voor 1 jaar. De leerling heeft dus geen mentorklas meer, maar een groep leerlingen die dezelfde mentor hebben. Dit is belangrijk, omdat we de voortgang van je schoolloopbaan zo goed mogelijk willen begeleiden.

Tot besluit

Naar aanleiding van het tweede rapport in maart zullen de docenten uitvoerig aandacht besteden aan jouw keuzes en een gezamenlijk advies geven over jouw vervolgtraject en profielkeuze op Het Baarnsch Lyceum. Hierbij worden de bevorderingsnormen (zie website) gehanteerd.

Indien noodzakelijk nemen we contact met jou en je ouders op. Ook in de bovenbouw zullen we bij elk rapport zorgvuldig kijken hoe je ervoor staat en of je gemaakte keuzes verder gevolgd kunnen blijven worden.

Belangrijke data

tijdens decaan lessen (LOB/Haco)	voorbereiden profielkeuze, schooltraject
gedurende schooljaar	praktische profieloriëntatie
woensdag 24 november t/m 30 november 2021	activiteitenweek gericht op oriëntatie profiel. - beroepenmarkt - verdiepen in de verschillende profielen - vak voorlichtingsfilmpjes bekijken
december 2021	voorlichting profielkeuze voor leerlingen van klas 3 en hun ouders via filmfragmenten van vakdocenten.
januari 2022	driehoeksgesprekken
In week 7 (14-18 februari 2022)	profiel kiezen en definitief getekend keuzeformulier inleveren
maandag 21 februari t/m donderdag 24 februari	motivatiebrief vvv + excellentieprogramma schrijven en in online portfolio zetten
donderdag 24 februari (deadline)	motivatiebrieven mailen aan docent en afdelingsleider (mevrouw Rusche)
begin april	uitreiking tweede rapport met advies rapportvergadering
april 2022	driehoeksgesprekken
maandag 5 t/m woensdag 7 juli	rapportvergaderingen, besluit overgang en wel/geen vvv

Gemeenschappelijk deel

Nederlands
Engels
Culturele Kunstzinnige Vorming
Lichamelijke opvoeding
Maatschappijleer

	Profiel	Profiel	Profiel	Profiel
Profielvakken	☐ Cultuur en Maatschappij Aardrijkskunde Geschiedenis	☐ Economie en Maatschappij Economie Geschiedenis	☐ Natuur en Gezondheid Biologie Scheikunde Wiskunde A	☐ Natuur en Techniek Natuurkunde Scheikunde Wiskunde B Biologie
Profielkeuzevakken	<i>kies 1 vak</i> ☐ Duits ☐ Frans ☐ Spaans <i>kies 1 vak</i> ☐ KUBV ☐ Muziek	<i>kies 1 vak</i> ☐ Wiskunde A ☐ Wiskunde B <i>kies 1 vak</i> ☐ Aardrijkskunde ☐ Bedrijfsecon.	<i>kies 1 vak</i> ☐ Aardrijkskunde ☐ Natuurkunde	
Keuze examenvak	<i>kies 1 vak</i> ☐ BSM ☐ Duits ☐ Frans ☐ Spaans ☐ Wiskunde A ☐ Informatica	<i>kies 1 vak</i> ☐ Aardrijkskunde ☐ Bedrijfsecon. ☐ BSM ☐ Duits ☐ Frans ☐ Informatica ☐ KUBV ☐ Muziek ☐ Spaans	<i>kies 1 vak</i> ☐ Aardrijkskunde ☐ Bedrijfsecon. ☐ BSM ☐ Informatica ☐ KUBV ☐ Muziek ☐ Natuurkunde	<i>kies 1 vak</i> ☐ Bedrijfsecon. ☐ BSM ☐ Informatica ☐ KUBV ☐ Muziek
Vrij Vogel Vak*				

**Excellentie-
programma*****Mijn wens voor 2022 - 2023:**

- ☐ Bèta-sterren
☐ Cambridge
☐ Dele
☐ Delf
☐ Goethe
☐ HavoP
☐ International Stars
☐ TheArtXperience
☐ Geen

Gemeenschappelijk deel Nederlands Engels Culturele Kunstzinnige Vorming Lichamelijke opvoeding Maatschappijleer	Kies 1 moderne vreemde taal ☐ Duits ☐ Frans ☐ Spaans
---	---

	Profiel	Profiel	Profiel	Profiel
Profielvakken	☐ Cultuur en Maatschappij Aardrijkskunde Geschiedenis	☐ Economie en Maatschappij Economie Geschiedenis	☐ Natuur en Gezondheid Biologie Scheikunde Wiskunde A	☐ Natuur en Techniek Natuurkunde Scheikunde Wiskunde B Biologie
Profielkeuzevakken	<i>kies 1 vak</i> ☐ Wiskunde A ☐ Wiskunde C	<i>kies 1 vak</i> ☐ Wiskunde A ☐ Wiskunde B	<i>kies 1 vak</i> ☐ Aardrijkskunde ☐ Natuurkunde	<i>kies 1 vak</i> ☐ NLT ☐ Informatica
Keuze examenvak	<i>kies 1 vak</i> ☐ KUBV ☐ Muziek	<i>kies 1 vak</i> ☐ Aardrijkskunde ☐ Bedrijfsecon.	<i>kies 1 vak</i> ☐ Aardrijkskunde ☐ Bedrijfsecon.	<i>kies 1</i> ☐ Geen ☐ Bedrijfsecon.
	<i>kies 1 vak</i> ☐ BSM ☐ Duits ☐ Frans ☐ Spaans ☐ Informatica	<i>kies 1 vak</i> ☐ Aardrijkskunde ☐ Bedrijfsecon. ☐ BSM ☐ Duits ☐ Frans ☐ Informatica ☐ KUBV ☐ Muziek ☐ Spaans	<i>kies 1 vak</i> ☐ Aardrijkskunde ☐ Bedrijfsecon. ☐ BSM ☐ Informatica ☐ KUBV ☐ Muziek ☐ Natuurkunde	<i>kies 1</i> ☐ BSM ☐ KUBV ☐ Muziek
Vrij Vogel Vak*				

**Excellentie-
programma***

Mijn wens voor 2022 - 2023: ☐ Bèta-sterren ☐ Cambridge ☐ Dele ☐ Delf ☐ Goethe ☐ International stars ☐ TheArtXperience ☐ Geen

Gemeenschappelijk deel Nederlands Engels Lichamelijke opvoeding Maatschappijleer	Kies 1 oude taal ☐ Latijn ☐ Grieks
---	---

	Profiel	Profiel	Profiel	Profiel
Profielvakken	☐ Cultuur en Maatschappij Aardrijkskunde Geschiedenis	☐ Economie en Maatschappij Economie Geschiedenis	☐ Natuur en Gezondheid Biologie Scheikunde Wiskunde A	☐ Natuur en Techniek Natuurkunde Scheikunde Wiskunde B Biologie
Profielkeuzevakken	<i>kies 1 vak</i> ☐ Wiskunde A ☐ Wiskunde C	<i>kies 1 vak</i> ☐ Wiskunde A ☐ Wiskunde B	<i>kies 1 vak</i> ☐ Aardrijkskunde ☐ Natuurkunde	<i>kies 1 vak</i> ☐ NLT ☐ Informatica
Keuze examenvak	<i>kies 1 vak</i> ☐ KUBV ☐ Muziek	<i>kies 1 vak</i> ☐ Aardrijkskunde ☐ Bedrijfsecon.	<i>kies 1 vak</i> ☐ Aardrijkskunde ☐ Bedrijfsecon. ☐ BSM ☐ Informatica	<i>kies 1</i> ☐ Geen ☐ Bedrijfsecon. ☐ BSM ☐ Duits ☐ Frans ☐ Grieks ☐ Latijn ☐ KUBV ☐ Muziek ☐ Spaans
Vrij Vogel Vak*				

 Excellentie-
programma*

Mijn wens voor 2022 - 2023:

- ☐
- Bèta-sterren
-
- ☐
- Cambridge
-
- ☐
- Dele
-
- ☐
- Delf
-
- ☐
- Goethe
-
- ☐
- International stars
-
- ☐
- TheArtXperience
-
- ☐
- Geen