




**Het Baarnsch
Lyceum**

Volg ons op

 @hetbaarnsch

 Het Baarnsch Lyceum

Bevorderingsnormen en adviesprocedure

Het Baarnsch Lyceum
school voor havo, atheneum en gymnasium

DE SCHOOL MET LEF

Inhoud

Voorwoord	3
Bevorderingsnormen en adviesprocedure	4
Advies in maart	4
Procedure eindvergadering	4
Besluiten van de eindrapportvergadering	4
Advisering in profielen	5
Bevorderingsnormen.....	6
Bevorderingsnormen van de eerste naar de tweede klas	6
Bevorderingsnormen van de tweede naar de derde klas	7
Bevorderingsnormen van de derde naar de vierde klas	8
Bevorderingsnormen bovenbouw	9

Voorwoord

Determinatie heeft als doel iedere leerling de juiste opleiding aan te bieden om deze binnen de reguliere tijd te kunnen doorlopen.

In de onderbouw betekent dat tijdig voorsorteren op de passende opleiding en doorstromen zonder zitten te blijven. In de bovenbouw betekent het waardering voor de gemaakte vakkenkeuze zonder dat dit tot een te lange of uitzichtloze voortgang leidt. Determinatie vindt plaats naar opleidingssoort in de onderbouw én naar een passend profiel in de bovenbouw.

Daarnaast zijn er veel havo-gediplomeerden die alsnog hun vwo gaan halen.

Leerlingen ontwikkelen zich in een verschillend tempo. Het blijft daarom mogelijk tijdens de opleiding omstromen, als dat een beter vervolg van de schoolcarrière door de leerling betekent. Binnen het curriculum moet die mogelijkheid minimaal in de eerste drie leerjaren gegeven zijn.

Het wordt steeds belangrijker dat leerlingen zich profileren en werken aan hun CV of portfolio. Daarmee kunnen ze hun leerweg ook zelf vormgeven en zich goed voorbereiden op een vervolgstudie. Voor een vervolgopleiding en voor werkgevers wordt het steeds belangrijker dat een leerling zich onderscheidt.

Naast hun diploma ontvangen leerlingen een plusdocument waarin alle extra curriculaire activiteiten worden vermeld. De speerpunten in klas 2 vallen onder deze extra curriculaire activiteiten. Bij een voldoende of goed komen op het plus document te staan.

Deze extra curriculaire activiteiten tellen dus niet mee voor de overgang.

Bevorderingsnormen en adviesprocedure

Bij determinatie en bevordering gaat het erom dat een leerling zich telkens in de best passende opleiding bevindt en een ruime kans heeft om succesvol te zijn gedurende het schooljaar en de jaren erna.

Om tot de beste oplossing te komen, is het zinvol en noodzakelijk leerlingen bij wie daar aanleiding voor is, te bespreken met alle betrokken docenten. Daarbij worden alle factoren die de prestaties van een leerling beïnvloeden in ogenschouw genomen.

Het doel van de bevorderingsnormen en adviesprocedure is dan ook leerlingen zoveel mogelijk te bevorderen naar een volgend leerjaar bij een positief perspectief.

Advies in maart

Om tot een goede en logische besluitvorming aan het einde van een schooljaar te komen, wordt er in alle jaarlagen met uitzondering van de examenklassen H5 en V6, voor elke leerling na het tweede rapport (in maart) een advies over de beste leerweg door de lerarenvergadering gegeven. Dit advies wordt gegeven op basis van vakadviezen, het resultaat van de cito-voortgangstoetsen, de scores op de HIG (Huiswerk Inzicht Gedrag)-overzichten etc. Dit advies is leidend tijdens de eindvergadering. De leerling weet zo in een vroeg stadium hoe de school zijn of haar perspectief inschat. Dit advies wordt schriftelijk met de ouders en leerling gecommuniceerd.

Procedure eindvergadering

In de bevorderingsnormen worden twee categorieën onderscheiden:

1. Leerlingen die aan de cijfermatige norm voldoen en daarom zonder meer bevorderd worden;
2. Leerlingen die niet aan de cijfermatige norm voldoen en bij wie besproken wordt op welke manier deze leerling het beste zijn schoolcarrière kan voortzetten.

Tijdens de eindrapportvergaderingen worden alle leerlingen die cijfermatig niet aan de norm voldoen, besproken. Het bespreken van deze leerlingen biedt de mogelijkheid goed in kaart te brengen wat er voor een leerling nodig is om beter tot zijn recht te komen. Op basis van het advies in maart én de behaalde resultaten neemt de eindrapportvergadering een definitief besluit; dit besluit wordt door de rector bekrachtigd en is bindend.

Waar wenselijk vinden voorbereidende gesprekken met de ouders/verzorgers plaats, vanzelfsprekend kunnen ouders/verzorgers ook zelf hierover in contact treden met de mentor.

Besluiten van de eindrapportvergadering

De eindrapportvergadering kan tot verschillende conclusies komen:

- regulier overgaan naar het volgende leerjaar,
- overgaan met ondersteuning en/of inhaalwerk (al dan niet met een toelatingstoets na de zomervakantie).
- overgaan met een profielwijziging en/of een aanpassing van de pakketkeuze is een optie.
- de vergadering kan het besluit nemen om een leerling over te laten gaan naar een ander niveau, te laten doubleren op een ander niveau of te laten doubleren in hetzelfde leerjaar.

Advisering in profielen

De advisering naar de profielkeuze en vakkenkeuze verloopt conform de advisering naar opleiding maar vindt alleen plaats in klas 3.

Een aanvullende procedure in klas 3:

- Bij de profiel- en vakkenkeuze in klas 3 zijn de adviezen per vak voor leerling en ouders inzichtelijk.
- Een in klas 3 niet gevolgde moderne vreemde taal, kan niet worden gekozen in het vakkenpakket of als vvv.
- De decaan begeleidt de leerlingen en de ouders bij de keuze van profiel en vakken.

Bevorderingsnormen

Bevorderingsnormen van de eerste naar de tweede klas

Bij het berekenen van het gemiddelde wordt uitgegaan van cijfers op één decimaal nauwkeurig.

Voldoet de leerling aan onderstaande voorwaarden dan is de leerling direct bevorderd.

Voorwaarden voor bevordering van havo 1 naar havo 2:

- maximaal twee vakken onder de 5,5
- geen cijfer onder de 4,0
- een gemiddeld eindcijfer van minimaal 6,0
- gemiddeld minimaal een 6,0 voor de indicatievakken Nederlands, Engels en wiskunde en geen cijfer lager dan een 5,0 voor deze drie vakken.

Voorwaarden voor bevordering van havo 1 naar atheneum 2:

- geen cijfer lager dan een 5,5
- een gemiddeld eindcijfer van minimaal 7,5
- gemiddeld minimaal een 7,5 voor de indicatievakken Nederlands, wiskunde en Engels.

Voorwaarden voor bevordering van atheneum 1 naar atheneum 2:

- maximaal twee vakken onder de 5,5
- geen cijfer onder de 4,0
- een gemiddeld eindcijfer van minimaal 6,0
- gemiddeld minimaal een 6,0 voor de indicatievakken Nederlands, wiskunde en Engels en geen cijfer lager dan een 5,0 voor deze drie vakken.

Voorwaarden voor bevordering van gymnasium 1 naar gymnasium 2:

- maximaal twee vakken onder de 5,5
- geen cijfer onder de 4,0
- een gemiddeld eindcijfer van minimaal 6,0
- gemiddeld minimaal een 6,0 voor de indicatievakken Nederlands, wiskunde en Engels en geen cijfer lager dan een 5,0 voor deze drie vakken.
- voor het vak nask moet het onafgeronde cijfer minimaal een 6,0 zijn.

Bij onvoldoende kwalificatie volgen we de procedure eindvergadering, zie bladzijde 4.

Bevorderingsnormen van de tweede naar de derde klas

Bij het berekenen van het gemiddelde wordt uitgegaan van cijfers op één decimaal nauwkeurig.

Voldoet de leerling aan onderstaande voorwaarden dan is de leerling direct bevorderd.

Voorwaarden voor bevordering van havo 2 naar havo 3:

- maximaal twee vakken onder de 5,5
- geen cijfer onder de 4,0
- een gemiddeld eindcijfer van minimaal 6,0 en
- gemiddeld minimaal een 6,0 voor de indicatievakken Nederlands, Engels en wiskunde en geen cijfer lager dan een 5,0 voor deze drie vakken.

Voorwaarden voor bevordering van havo 2 naar atheneum 3:

- geen cijfer lager dan een 5,5
- een gemiddeld eindcijfer van minimaal 7,5
- gemiddeld minimaal een 7,5 voor de indicatievakken Nederlands, wiskunde en Engels.

Voorwaarden voor bevordering van atheneum 2 naar atheneum 3:

- maximaal twee vakken onder de 5,5
- geen cijfer onder de 4,0
- een gemiddeld eindcijfer van minimaal 6,0 en
- gemiddeld minimaal een 6,0 voor de indicatievakken Nederlands, Engels en wiskunde en geen cijfer lager dan een 5,0 voor deze drie vakken

Voorwaarden voor bevordering van gymnasium 2 naar gymnasium 3:

- maximaal twee vakken onder de 5,5
- geen cijfer onder de 4,0
- een gemiddeld eindcijfer van minimaal 6,0 en
- gemiddeld minimaal een 6,0 voor de indicatievakken Nederlands, Engels en wiskunde en geen cijfer lager dan een 5,0 voor deze drie vakken
- gemiddeld minimaal een 6,0 voor Grieks en Latijn voor deze twee vakken.

Bij onvoldoende kwalificatie volgen we de procedure eindvergadering, zie bladzijde 4.

Bevorderingsnormen van de derde naar de vierde klas

Van 3 havo naar 4 havo en van 3 vwo naar 4 vwo

Bevordering van derde naar vierde klas:

Bij het berekenen van het gemiddelde wordt uitgegaan van cijfers op één decimaal nauwkeurig.

Voldoet de leerling aan onderstaande voorwaarden dan is de leerling direct bevorderd.

Voorwaarden voor bevordering van derde naar vierde klas:

- maximaal twee vakken onder de 5,5
- geen cijfer onder de 4,0
- een gemiddeld eindcijfer van minimaal 6,0 en
- gemiddeld minimaal een 6,0 voor de indicatievakken Nederlands, Engels en wiskunde A en geen cijfer lager dan een 5,0
 - voorwaarde wiskunde B: minimaal 6,0 voor wiskunde
 - voorwaarde wiskunde A (vwo): minimaal 5,5 voor wiskunde
- voorwaarde profielkeuze NT vwo: gemiddeld een 6,5 voor wiskunde B, natuurkunde, scheikunde (aparte vakken en cijfers) en biologie

Bij onvoldoende kwalificatie volgen we de procedure eindvergadering, zie bladzijde 4.

Bevorderingsnormen bovenbouw

Van havo 4 naar Havo 5 en vwo 4 naar vwo 5 en van vwo 5 naar vwo 6

De overgangsnormering is gebaseerd op hele afgeronde eindcijfers. Het gemiddelde van deze gehele eindcijfers wordt berekend in één decimaal nauwkeurig.
(overgangsnormering conform de slaag-, zakregeling)

Een leerling wordt bevorderd als:

- a. voor alle vakken een voldoende (6 of meer) is behaald,
- óf b. voor één vak een 5 is behaald en voor de rest van de vakken een 6 of meer,
- óf c. voor twee vakken een 5 is behaald, *waarvan maximaal één 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde*, voor de rest van de vakken een 6 of meer en het gemiddelde eindcijfer minstens een 6,0 is,
- óf d. voor één vak een 4 is behaald, (*uitgezonderd de vakken Nederlands, Engels en wiskunde*), voor de rest van de vakken een 6 of meer en het gemiddelde eindcijfer minstens een 6,0 is,
- óf e. voor één vak een 4 (*uitgezonderd de vakken Nederlands, Engels en wiskunde*) en voor één vak een 5 is behaald, voor de rest van de vakken een 6 of meer en het gemiddelde eindcijfer minstens een 6,0 is.

In tabelvorm:

onvoldoendes over alle vakken	waarvan max aantal vijen netl, entl, wis	gemiddelde eindcijfer	besluit
geen	n.v.t.	n.v.t.	bevorderd
5	n.v.t.	n.v.t.	bevorderd
4	0	6,0	bevorderd
5+5	1	6,0	bevorderd
4+5	1	6,0	bevorderd

Bij onvoldoende kwalificatie volgen we de procedure eindvergadering, zie bladzijde 4.

Verder geldt:

1. Een leerling mag geen twee opeenvolgende leerjaren van eenzelfde afdeling doubleren.
2. Doubleren van een eindexamenklas is altijd toegestaan (het is bijvoorbeeld toegestaan na het doubleren van havo 4 ook twee maal havo 5 te volgen).
3. Een leerling kan niet worden bevorderd als op het eindrapport van havo 4 of vwo 4/5 het vak lo een onvoldoende beoordeling staat. Bij een onvoldoende beoordeling voor dit vak wordt dwingend een herexamen opgelegd. Dit herexamen moet tenminste tot een voldoende beoordeling leiden om de leerling te kunnen bevorderen.
4. Het cijfer voor lichamelijke opvoeding én het cijfer voor CKV (culturele en kunstzinnige vorming) gelden maximaal voor één compensatie punt. Bijvoorbeeld: een acht telt in het gemiddelde maximaal mee voor een zeven.