

Meer informatie?

Neem contact op met:



H.G. Smelik
Docent LO/BSM
Sportpluscoördinator/Zorgcoördinator
sme@hetbaarnschlyceum.nl



S.C.E. Minet
Docent Nederlands, docent NT2 en remedial
teacher
min@hetbaarnschlyceum.nl

Contactgegevens school

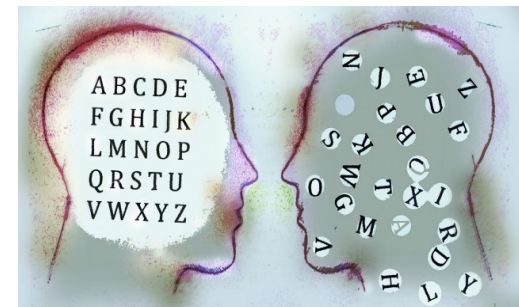
Adres: Torenlaan 83, 3742 CS Baarn

Tel: 035-5416041

Info: hbl@hetbaarnschlyceum.nl

Dyslexie:

begeleiding en
faciliteiten



Dyslexiemodule

In september start de dyslexiemodule. Het belangrijkste doel van deze module is om jou aan het begin van het jaar goed op de rit te krijgen. We buigen ons met een kleine groep over onder meer de volgende vragen:

- Wat betekent dyslexie voor mij?
- Hoe wil ik er mee omgaan op mijn nieuwe school?
- Welke handvatten heb ik nodig?
- Welke leerstrategieën beheers ik?
- Hoe word ik zelfredzamer?
- Hoe doe ik aan zelfreflectie?
- Welke faciliteiten biedt HBL?
- Welke softwareprogramma's bestaan er?
- Hoe pak ik die nieuwe talen aan?
- Hoe werkt begrijpend lezen?
- Hoe kan ik de informatie uit de les verwerken?
- Hoe plan en structureer ik effectief?
- Hoe maak ik zo effectief mogelijk een toets?
- Hoe maak ik effectief huiswerk?
- Hoe ga ik om met frustraties bij tegenvallende resultaten?

We komen minimaal 6 keer bij elkaar. Onze ervaring is dat leerlingen het fijn vinden om met gelijkgestemden hun verhaal te delen. Het is hartstikke spannend om naar een nieuwe school te gaan en er komt veel op je af.

Het hebben van dyslexie leidt helaas vaak tot veel frustratie. Acceptatie is daarom een belangrijk onderdeel, maar ook vertrouwen in je eigen kunnen is de basis voor een succesvolle schoolcarrière.

We hebben op HBL natuurlijk al leerlingen met dyslexie die soms zonder - en soms met- begeleiding fantastische resultaten behalen. Op een van de bijeenkomsten komt een aantal leerlingen hun ervaringen delen. Dan kun je bijvoorbeeld vragen stellen over audio-ondersteuning, toetsen maken, enzovoorts.

De meeste leerlingen kunnen na het afronden van deze module zelfstandig verder. Sommige leerlingen hebben echter iets langer een

steuntje in de rug nodig. Dit kan binnen het zorgteam besproken worden. We bieden kortdurende individuele specifieke hulp op maat.

Begin september zal er voor de ouders een informatie-avond zijn over deze module.

Begeleiding

Leerlingen met een officiële dyslexieverklaring krijgen een Extra Tijdpas. Onze docenten zijn ervaren met de problemen waar leerlingen met dyslexie tegenaan kunnen lopen. Soms hebben dyslecten bijvoorbeeld extra instructie nodig. Voor dyslecten is het lastig om aantekeningen te maken tijdens de les (luisteren, verwerken én schrijven). Ook kan een algemene toetsbespreking te snel gaan voor een dyslect. Dergelijke problemen kunnen met de mentor of met de vakdocent besproken worden.

Faciliteiten

1. Extra tijd/verkorte versie bij toetsen.
2. Aanpassing van beoordelingsnorm m.b.t. meerekenen spellingsfouten MVT (people/piepel). Typisch dyslectische fouten worden niet meegerekend met uitzondering van spellingtoetsen en dictees waarin de spelling juist als specifieke leerstof centraal staat.
3. Toets wordt aangeleverd in lettertype Arial 12 regelafstand 1,5.
4. In overleg met taaldocent een toets mondeling kunnen doen.
5. Gebruik ondersteuningssoftware (in de les en/of bij toets).
6. Toepassen van het bodemcijfer (rapportcijfer minimaal 4 in klas 1, en 3 in klas 2).
7. Bij hoge uitzondering dispensatie 2e MVT in vwo-bovenbouw.
8. Bij hoge uitzondering kunnen leerlingen met dyslexie in klas 2 en/of klas 3 een aangepast programma volgen in Duits en/of Frans.

Bestaat het vermoeden dat je dyslectisch bent, maar is dit nog niet onderzocht? Bij indicatie doen wij op HBL een dyslexiescreening. Dit is een pretest. Op grond van deze uitslag kan je ervoor kiezen een officieel onderzoek te starten bij een orthopedagoog.