

Onderwijstijd uitgangspunten HBL 2018/2019

Sinds 1 augustus 2015 is de nieuwe wet op de onderwijstijd van kracht. Kern is dat voor havo over de gehele opleiding 4700 klokuren onderwijstijd gerealiseerd moet *kunnen* worden; voor vwo 5700 klokuren.

Onderwijstijd is maatwerk. Dat wil zeggen dat niet elke leerling het gehele aanbod hoeft te doorlopen; er mogen keuzes gemaakt worden. Sommige leerlingen zullen aan minder tijd genoeg hebben en kunnen (les)uren skippen, anderen zullen juist extra ondersteuning nodig hebben en kunnen extra uren draaien. Er zijn relatief veel leerlingen die één of meer extra vakken of speciale programma's kiezen om hun CV te verrijken.

Bestuur en MR bepalen gezamenlijk hoe de onderwijstijd kwantitatief en kwalitatief binnen de wettelijke kaders wordt ingevuld. De onderwijsinspectie checkt niet meer regulier op de gerealiseerde onderwijstijd, maar alleen als daar aanleiding toe is, bijvoorbeeld wanneer de resultaten te wensen overlaten.

Onderwijstijd HBL

Uitgangspunt is dat HBL kiest voor binnen- en buitenschools leren, voor klassikale lessen en andere vormen van onderwijs.

Conform de geldende lessentabellen op HBL gaan we van gemiddeld ruim 32 lessen per week uit; in de onderbouw varieert dat (tussen 30 en 34), in de bovenbouw is dat minimaal 31, in de examenklas 30, in een aantal pakketten beduidend meer in verband met het kiezen van extra vakken. Op basis van 189 lesdagen (37,8 weken) en 30-34 lessen per week is dat tussen 950 en 1050 klokuren per jaar geplande onderwijstijd.

Lessen kunnen ook ingevuld worden met voor alle betreffende leerlingen verplichte activiteiten als excursies etc. Deze activiteiten leveren extra onderwijstijd tijd op, maar leiden soms ook tot vermindering van de geplande onderwijstijd.

Toetsdagen en toetsweken gelden als reguliere lesdagen c.q. lesweken.

Daarnaast biedt de school een grote variëteit aan extra activiteiten waar leerlingen uit kunnen kiezen. Alle activiteiten die onder de verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd, aansluiting hebben met of invulling zijn van ons onderwijsbeleid (vakken en speerpunten, zie SBP 2017-2021) en begeleid worden door daartoe bevoegde of aangewezen medewerkers (in- of extern) vallen onder de onderwijstijd zoals: één of meerdaagse excursies, uitwisselingen, certificaten moderne vreemde talen, bètasterren, international stars, werkweken, olympiades, deelname aan vertegenwoordigende organen als seniores, leerlingenraad, aulacommissie, bedrijfsstages, sportplus, scienceplus etc.

Leerlingen kunnen tot meer dan 200 klokuren per jaar aan plusactiviteiten kiezen

Leerlingen kunnen op basis van hun capaciteiten of vrijstellingen ook minder reguliere onderwijstijd volgen. De vrijgekomen uren worden in overleg adequaat ingevuld.

Uitval

Als gevolg van professionalisering van docenten, ziekteverzuim van docenten, afwezigheid van docenten in verband met begeleiden van buitenschoolse activiteiten valt er gemiddeld 10% van de lestijd, gepland conform de lessentabel uit. In de klassen 1 en 2 wordt de uitval zoveel mogelijk gecompenseerd door andere collega's of stagiaires in dat geval voor de klas te zetten. In de klassen 3 en hoger wordt de uitval niet gecompenseerd.

De school zorgt ervoor structurele uitval bij een vak zoveel mogelijk te voorkomen dan wel in een latere fase te compenseren.

Toetsingskader

De directie toetst op de kwaliteit van het onderwijs, of er goede harde resultaten worden behaald (grotendeels conform de 4 rendementsindicatoren van het inspectiekader), of leerlingen een brede vorming ontvangen (UNESCO, maatschappelijk bewustzijn) en of de leerlingen met voldoende kennis en competenties de school verlaten, om uitval in het HO te voorkomen en een kwalitatieve rol in de maatschappij te kunnen spelen.

Henk van Ommen

Rector-bestuurder

16 oktober 2018